

Palmarès 2021-2022

EDITORIAL

L'Amicale des Anciens et Amis de l'Athénée Royal d'Ath et de l'Ecole Moyenne de l'Etat d'Ath œuvre depuis plus d'un siècle pour apporter une aide matérielle aux élèves et assurer la promotion de l'enseignement dispensé dans l'établissement.

Outre l'aide apportée aux élèves issus de familles en difficulté, elle intervient dans la fourniture de matériel pédagogique et didactique ainsi que dans le coût des photocopies et des manuels scolaires prêtés aux élèves tant en section fondamentale qu'en section secondaire

La pandémie du coronavirus a contraint plus de 190 pays à fermer leurs écoles et à passer brusquement, tant bien que mal, à l'enseignement à distance.

Pour remplacer l'école traditionnelle, les pouvoirs publics ont dû rapidement proposer des solutions d'apprentissage à distance

Les élèves issus de milieux défavorisés ont le plus souffert, car ils dépendent des écoles pour disposer d'équipements numériques et acquérir des compétences informatiques.

Durant les temps forts de la pandémie, l'Athénée épaulé par l'Amicale des Anciens et Amis de l'ARA s'est doté d'un grand nombre de tablettes qui ont été utilisées pour les remédiations et la différenciation dans les apprentissages.

Le retour à la vie normale a permis aussi le retour des voyages scolaires et une fois encore l'Amicale a aidé financièrement l'organisation de ceux-ci.

Fidèle à son engagement, l'Amicale a continué, dans la mesure de ses possibilités, d'apporter l'assistance nécessaire pour diminuer le risque de décrochage scolaire et permettre de maintenir l'accès de tous à cet enseignement de qualité qui fait la réputation de l'Athénée royal d'Ath.

Stéphanie NAESSENS
Préfète des Études f.f.

Pierre PAPLEUX
Président de l'Amicale des Anciens
Élèves de l'Athénée Royal d'Ath

www.amicale.athenee-ath.be
courriel amicale@athenee-ath.be

Renseignements divers



Structure de l'établissement

L'ATHENEE ROYAL comprend les niveaux d'enseignement suivants :

-A- Une section maternelle ou préscolaire

Implantation : ATH : rue du Collège, 5

☎ 068/28 04 65

@ arafondamental@gmail.com ou direction.fondamental@athenee-ath.be

-B- Une section primaire

Implantation : ATH : rue du Collège, 5

☎ 068/28 30 26

@ arafondamental@gmail.com ou direction.fondamental@athenee-ath.be

-C- Une section secondaire d'enseignement général (Humanités)

Implantation : ATH : rue des Récollets, 9

☎ 068/26 90 00

@ info@athenee-ath.be

Son site internet

Sur www.athenee-ath.be vous trouverez une multitude d'informations diverses.

Par exemple :

- Les menus (repas complets, salades)
- La plateforme de paiement des repas (APSchool)
- Les dates importantes (rentrée scolaire, portes ouvertes...)
- Les activités parascolaires des élèves ainsi que les photos s'y rapportant
- Les grilles horaires
- Les informations pratiques (PMS, Association des Parents...)

Sa page facebook

<https://www.facebook.com/AtheneeARA/>

Suivez notamment nos élèves dans leurs activités parascolaires !



Danger des réseaux sociaux

Horaire des cours

SECTION MATERNELLE

MATIN : de 8h20 à 11h25

APRES-MIDI : de 12h55 à 15h10

SECTION PRIMAIRE

MATIN : de 8h20 à 12h00

APRES-MIDI : de 13h30 à 15h10

Etude : de 15h50 à 16h50 les lundi, mardi et jeudi

SECTION SECONDAIRE

1^{er} degré

De 8h15 à 15h25 les lundi, mardi, jeudi et vendredi (16h10 si remédiations ou rattrapages décidés par le professeur). Le mercredi de 8h15 à 12h35.

2^e degré

De 8h15 à 16h10 les lundi, mardi, jeudi et vendredi. Le mercredi de 8h15 à 12h35.

3^e degré

De 8h15 à 16h10 les lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi.

La direction peut être amenée à modifier l'horaire des cours en cas de changement dans les horaires des transports en commun (TEC et SNCB).

Les repas

La cuisine de l'A.R.A. prépare chaque jour des repas complets, servis au restaurant scolaire, rue de Dendre (près de la section fondamentale).

Fontaine à eau : eau plate et eau pétillante à volonté

Section maternelle : 3,00 €

Section primaire : 3,50 €

Section secondaire : repas ou salade : 4,00 €

sandwich : 2.50 €

Potage 0,50 €

Boisson (sprite et fanta orange) 0,80 €

Ceux-ci doivent être commandés via la plateforme APSchool.

APSchool est une plateforme de gestion et de paiement adaptée aux établissements scolaires.

GARDERIE :

(pour les sections maternelle et primaire)

LE MATIN :

A partir de 6h30

LE SOIR :

DE 16H00 à 18H

EGALEMENT LE MERCREDI

Dans notre établissement, cette plateforme vous permet de charger vos comptes « garderie » (pour la section fondamentale uniquement) et « cantine » (section fondamentale et secondaire).

Comment cela fonctionne-t-il ?

Un onglet APSchool est placé sur le site internet de notre établissement.

2 méthodes de chargement sont possibles :

- 1) En ligne grâce au login et mot de passe reçus en début d'année scolaire de la 1^{re} année de fréquentation des cours.
- 2) A l'école, une borne est disponible dans le hall d'entrée. Les élèves insèrent des billets de 5, 10 ou 20 euros afin de recharger leur compte.

Au secondaire, un service « sandwiches et salades » est également assuré.

Les élèves commandent jusqu'à 9h00 le jour même sur la plateforme.

Possibilité d'Internat



Chaussée de Valenciennes, 48b - 7801 Irchonwelz



068/28.70.56



internatirchonwelz@skynet.be

Rentrée scolaire et reprise des cours

A. En section maternelle ou primaire

Mardi 30 août 2022 à 8h10 en maternelle et à 8h20 en primaire.

B. En section secondaire

REPRISE DES COURS

Classes de 1 ^{re} année :	mardi 30 août à 9h00 jusqu'à 11h50
Classes de 2 ^{ème} année :	jeudi 1 ^{er} septembre à 9h00 jusqu'à 11h50
Classes de 3 ^{ème} année :	jeudi 1 ^{er} septembre à 10h00 jusqu'à 11h50
Classes de 4 ^{ème} année :	Vendredi 2 septembre à 9h00 jusqu'à 11h50
Classes de 5 ^{ème} année :	Vendredi 2 septembre à 10h00 jusqu'à 11h50
Classes de 6 ^{ème} année :	Vendredi 2 septembre de 11H00 jusqu'à 12h35

Congés de l'année scolaire 2022-2023

Congé d'automne:	du 24 octobre au 4 novembre 2022 inclus
Congé d'hiver:	du 26 décembre 2022 au 6 janvier 2023 inclus
Congé de détente :	du 20 février 2023 au 3 mars 2023 inclus
Congé de printemps :	du 1 ^{er} mai 2023 au 12 mai 2023 inclus
Congés réguliers:	mardi 27 septembre 2022 vendredi 11 novembre 2022 lundi 10 avril 2023 (Pâques) jeudi 18 mai 2023 (Ascension) lundi 29 mai 2023 (Pentecôte)
Journées pédagogiques	À déterminer
Les vacances d'été débuteront le samedi 8 juillet 2023.	

Dès 2 ans 1/2, notre préoccupation:
l'avenir de vos enfants

... en Section maternelle

Classes situées dans un bâtiment à l'infrastructure fonctionnelle et adaptée aux petits.

Accueil familial et chaleureux



Présence de plusieurs puéricultrices pour les petits.

Cours de récréation avec jeux de psychomotricité en bois.

Psychomotricité (2h/semaine).

Liaison « maternel/primaire ».

Immersion en anglais dès la 3^e maternelle

Il s'agit d'un enseignement qui se donne, pour partie dans la langue maternelle, et pour partie dans une seconde langue, l'anglais.

La langue n'est pas enseignée en tant que telle, mais elle sert de support à l'apprentissage d'autres matières.

L'enseignant d'immersion s'adressera aux enfants exclusivement en anglais, même lors des récréations.

La moitié des cours se passera en français et l'autre en anglais.



Equipe éducative travaillant en collaboration afin de développer chez chaque enfant :

- La créativité
- La latéralisation
- Le sens social
- L'autonomie, ...



Activités éducatives et ludiques favorisant l'épanouissement harmonieux de l'enfant.



- Pédagogie d'éveil des sens de la personnalité.
- Acquisition des prérequis nécessaires aux premiers apprentissages
- Développement de l'expression orale dans un climat de confiance propice à la communication.
- Guidance par le Centre Psycho-Médico Social de la Communauté française.



En Section primaire

A l'Athénée Royal d'Ath, nous voulons une école où chaque enfant exploite au maximum ses capacités.

A partir de la 5^e primaire, apprentissage d'une seconde langue : choix entre

néerlandais ou anglais

Liaison

« Primaire-secondaire »



Découverte de notre région, de notre patrimoine

- Sorties culturelles et pédagogiques
- Voyages scolaires

Sport à l'école

- Education physique (1h/semaine)
- Natation (1h/semaine)
- Activités sportives tout au long de l'année

Tableaux interactifs dans les classes

- Développement global de la personnalité (savoir-être).
- Acquisition des compétences de base pour entreprendre avec succès les études de niveau secondaire (savoir et savoir-faire).
- Pédagogie de soutien et remédiation.
- Pratique de la correspondance interscolaire.
- Guidance par le Centre Psycho-Médico Social de la Communauté française.

Inscription des nouveaux élèves

**Du 1^{er} au 6 juillet et
du 24 au 26 août de 9h à 12h.
Egalement sur rendez-vous.**

Conditions d'admission

Pour l'inscription d'un élève en section maternelle ou primaire, il est indispensable de présenter :

- **une composition de ménage ou la carte d'identité de l'enfant**

En section primaire, il faut y ajouter le dernier bulletin et éventuellement un document de changement d'établissement.

En Section secondaire

Les six années de l'enseignement secondaire sont groupées en trois degrés. Au fur et à mesure de sa progression, l'élève est amené à choisir certaines options de base qui déterminent son orientation. Des options complémentaires sont destinées à assurer une culture générale équilibrée.

A la fin de la 2^e année, les élèves admis dans l'année supérieure reçoivent un Certificat d'Études Secondaires du Premier Degré (CE1D).

A la fin de la 4^e année, les élèves admis dans l'année supérieure reçoivent un Certificat d'Études Secondaires du Deuxième Degré (CE2D).

A la fin de la 6^e année, les études sont sanctionnées par un Certificat Homologué d'Études Secondaires Supérieures (C.E.S.S.)

Nous reproduisons ci-après, les grilles de cours et l'éventail des options organisées dans notre établissement. Il est à remarquer que les choix effectués en 5^e année engagent l'élève pour les 5^e et 6^e années.

L'outil « INFORMATIQUE » est utilisé dans plusieurs branches dès la 1^{re} année, y compris pour la remédiation (logiciels éducatifs).

Depuis fin novembre 2009, l'Athénée Royal d'Ath est équipé d'un centre Cyber-Média avec connexion permanente à INTERNET.

Depuis septembre 2017, il dispose en outre d'une bibliothèque/centre cybermédia où les élèves peuvent effectuer des travaux de groupes et des recherches sur le web.

Toutes nos classes sont désormais équipées d'écrans interactifs et d'une connexion internet.

Inscriptions

du 1^{er} au 5 juillet }
du 16 au 26 août } de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00 les
jours ouvrables

le samedi 2 juillet de 9h00 à 12h00

Durant les vacances d'été, l'établissement est fermé du 6 juillet au 15 août.

Conditions d'admission

« Pour l'entrée en première », il est indispensable de présenter :

- ✓ le Certificat d'Études de Base (original) ;
- ✓ l'attestation de langue (original) ;
- ✓ un extrait d'acte de naissance ;
- ✓ la carte d'identité ;
- ✓ une photo d'identité.

« Pour les autres années », il est indispensable de présenter :

- ✓ l'attestation d'orientation et la grille horaire de l'année précédente ;
- ✓ le dernier bulletin ;
- ✓ la carte d'identité ;
- ✓ une photo récente d'identité.

Remarques :

a. Les inscriptions ne pourront être reçues que si le dossier est complet. Les étudiants devront se conformer, pendant toute la durée des études au REGLEMENT D'ORDRE INTERIEUR remis en début d'année scolaire. Le récépissé signé atteste que les conditions du règlement d'ordre intérieur sont acceptées par l'étudiant(e) et par ses parents.

b. Le Règlement des Etudes, le projet d'établissement et le projet éducatif de la Communauté française sont expliqués aux parents.

c. Elèves de nationalité étrangère :

Lors de l'inscription, il y a lieu de remettre un "document de filiation" complété par l'Administration Communale du lieu du domicile (réglementation sur le droit d'inscription).

Frais liés à la scolarité

Ils sont clairement définis par l'article 100 du Décret sur les Missions Prioritaires de l'Enseignement mieux connu sous l'appellation « *Décret Missions* »

Il convient ici de préciser que, lorsque la loi dit que : « L'enseignement est gratuit pendant la durée de la scolarité obligatoire », il faut comprendre qu'aucun minerval ne peut être perçu pour le salaire des enseignants et l'utilisation des infrastructures et du mobilier scolaires.

Les fournitures propres à chaque élève et les frais engendrés par certaines activités pédagogiques nécessitant un droit d'entrée et/ou un transport restent à charge des parents.

Le même décret prévoit que, depuis le 01/09/04, une estimation du montant annuel de ces frais doit être portée à la connaissance des parents et qu'un montant forfaitaire correspondant au coût moyen réel peut être perçu par l'établissement.

En ce qui concerne l'Athénée Royal d'Ath, ce montant est fixé à **55 euros** pour l'année scolaire 2022-2023, l'Amicale des Anciens et Amis intervenant pour le surplus. Il comprend les frais de photocopies et de prêt des livres.

Conformément aux directives ministérielles, le journal de classe est remis gratuitement aux élèves.

Ce montant est payable par virement bancaire au compte 001-0513589-50 (IBAN BE86001051358950 BIC : GEBABEBB) de l'Amicale des Anciens et Amis de l'Athénée,

rue des Récollets, 9 à 7800 Ath, avec en communication les nom, prénom et classe de l'élève.

A partir du deuxième enfant fréquentant la section secondaire, ce montant est ramené à 40 euros.

Le virement doit être effectué dès réception du virement dans le courant du mois de septembre.

Ne sont pas compris dans ces frais : l'achat des livres-cahiers, les entrées à la piscine (toutes classes via le professeur d'éducation physique), les repas pris au restaurant scolaire, les activités parascolaires, les activités non obligatoires comme un voyage récréatif de fin d'année, les dépenses facultatives (location d'un casier, photos scolaires, participation à des activités non pédagogiques, ...)

Le tee-shirt de l'Athénée pour le cours d'éducation physique est proposé en début d'année scolaire au prix de 6€.

Outre les activités parascolaires organisées par les professeurs dans le cadre de leurs cours, l'équipe pédagogique poursuit divers projets repris ci-dessous :

- en deuxième année : 3 ou 4 jours à Paris.

Dans ce cadre, les élèves visitent le musée du Louvre, Montmartre, ...

Ils découvrent la Tour Eiffel et profitent d'une promenade commentée en bateau mouche.

Ils assistent également à une soirée théâtrale.

Coût approximatif: 350 euros, repas compris. Le logement se fait en auberge de jeunesse. Des activités sont organisées pour diminuer le prix, le paiement est échelonné.

- en troisième année : 3 jours à Londres ou à Amsterdam

Les élèves se rendent dans le pays où la langue nationale est celle qu'ils apprennent en classe depuis la 1^{re} secondaire.

A Amsterdam, ils visitent la maison d'Anne Franck, le musée Tussaud, le musée scientifique Nemo, la Maison Rembrandt et le musée Van Gogh, ... Ils s'offrent une balade sur les canaux et un tour de ville guidé (en néerlandais, bien sûr).

Ils passent également une soirée au bowling.

Coût approximatif : 300 euros, repas compris. Le logement se fait en auberge de jeunesse. Des activités sont organisées pour diminuer le prix, le paiement est échelonné.

A Londres, ils visitent le musée des sciences, le musée Tussaud. Promenade dans le centre ville et à Covent Garden.

Ils passent également une soirée au bowling.

Coût approximatif : 300 euros, repas compris. ⚠ Le passeport est désormais obligatoire.

Des activités sont organisées pour diminuer le prix.

- en cinquième année : 1 semaine en immersion linguistique

Les élèves sont accueillis dans un centre de langue, à Broadstairs, en Angleterre, ou à la côte Belge, en fonction de leur choix de langue moderne à l'entrée du secondaire. Durant la semaine, ils suivent chaque jour de trois à six heures de cours intensifs données en langue cible par des professeurs anglophones ou néerlandophones, et poursuivent leur apprentissage linguistique en pratiquant des activités culturelles, ludiques ou sportives, ainsi que par des excursions.

Coût approximatif : Broadstairs : 500 euros, repas compris (⚠ passeport)
Oostduinkerke : 350 euros, repas compris.

Des activités sont organisées pour diminuer le prix. Le logement à Broadstairs se fait en famille d'accueil. Le logement à la Côte belge se fait à l'hôtel.

- en sixième année : 4 jours à Han-sur-Lesse pour les élèves de l'option scientifique.

Ce stage d'écologie est encadré par des scientifiques formés à la spéléologie et l'écologie. Les études de terrain et expériences en laboratoire s'intègrent dans le cursus scolaire.

Coût approximatif : 100 euros, repas compris

P.S: la Communauté française impose une participation de 90% des étudiants.

Il est à noter que le voyage dit « Voyage des Rhétos » est une initiative des élèves de sixième. Il se déroule pendant les congés scolaires et n'est ni encadré, ni organisé par l'établissement.

Les étudiants ne sont pas couverts par l'assurance scolaire.

Le décompte exact des sommes dues vous sera communiqué sur simple demande.

Le « prêt des livres » évolue !

Dès la rentrée scolaire 2022, nous travaillerons en partenariat avec Rent a Book. Vous avez donc la possibilité de louer ou d'acheter vos livres.

Les livres pratiques dans lesquels il est prévu d'écrire ainsi que certains manuels théoriques sont proposés à l'achat.

Les autres manuels sont disponibles soit à l'achat, soit à la location.

Vous avez la possibilité de payer par virement bancaire, bancontact, visa, etc.

Rendez-vous sur www.rentabook.be ou 02/3979890 pour plus d'informations.

Tenue de gymnastique

Tous(tes) les étudiant(e)s sont tenu(e)s de se conformer aux prescriptions imposées concernant la tenue de gymnastique.

- Garçons : tee-shirt noir A.R.A. ou de même couleur, short bleu ou noir, chaussettes blanches, chaussures de sport. Maillot de bain et bonnet.
- Filles : tee-shirt A.R.A. ou de même couleur, legging, chaussures de sport. Maillot de bain et bonnet.

Le tee-shirt personnalisé au logo de l'A.R.A. est disponible à l'établissement au prix de 6€.

Un règlement spécifique relatif au cours d'éducation physique est distribué en début d'année.

Pour des raisons d'hygiène, les élèves sont tenus de reprendre leurs effets de gymnastique à domicile après chaque cours.

Situation géographique



Implantation du maternel
et du primaire
Rue du Collège 5

Implantation du secondaire
Direction et Secrétariat
Rue des Récollets 9

Grilles horaires



STRUCTURE DES COURS EN 1^{ère} ANNÉE

1	2	3	4	5	6
Latin/info	Latin/sciences	Français/langue	Math/sciences	Math/éco	Immersion
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Cours philosophique ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	philosophique et citoyenne (1 heure) Cours philosophique ou Education	philosophique et citoyenne (1 heure) Cours philosophique ou Education	philosophique et citoyenne (1 heure) Cours philosophique ou Education	philosophique et citoyenne (1 heure) Cours philosophique ou Education	philosophique et citoyenne (1 heure) Cours philosophique ou Education
Français (6 heures)	Français (6 heures)	Français (6 heures)	Français (6 heures)	Français (6 heures)	Français (6 heures)
Mathématique (4 heures)	Mathématique (4 heures)	Mathématique (4 heures)	Mathématique (4 heures)	Mathématique (4 heures)	Mathématique (4 heures)
L.M.1 Anglais ou néerlandais (4 heures)	L.M.1 Anglais ou néerlandais (4 heures)	L.M.1 Anglais ou néerlandais (4 heures)	L.M.1 Anglais ou néerlandais (4 heures)	L.M.1 Anglais ou néerlandais (4 heures)	L.M.1 English (4 heures)
Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	History (2 heures)
Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Geography (2 heures)
Sciences (3 heures)	Sciences (3 heures)	Sciences (3 heures)	Sciences (3 heures)	Sciences (3 heures)	Sciences (3 heures)
Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)
Dessin (1 h.)	Dessin (1 h.)	Dessin (1 h.)	Dessin (1 h.)	Dessin (1 h.)	Dessin (1 h.)
Technologie (1 h.)	Technologie (1 h.)	Technologie (1 h.)	Technologie (1 h.)	Technologie (1 h.)	Technologie (1 h.)
Initiation au latin et à la culture antique (2h.)	Initiation au latin et à la culture antique (2h.)	Français * (2 heures)	Activités mathématiques (2 h.)	Activités mathématiques (2 h.)	English activities
Informatique (2 heures)	Activités scientifiques (2 h.)	Langue moderne ** (2 heures)	Activités scientifiques (2 h.)	Activités économiques *** (2h.)	
Méthode de travail/gestion mentale (1h)	Méthode de travail/gestion mentale (1h)	Méthode de travail/gestion mentale (1h)	Méthode de travail/gestion mentale (1h)	Méthode de travail/gestion mentale (1h)	Méthode de travail/gestion mentale (1h)

TOTAL : 33 HEURES

*activités d'expression poétique, dramatique et ateliers de lecture, écriture

**ateliers de conversation, initiation à des éléments culturels des pays de la langue concernée

***:initiation à la vie économique et sociale, principes de la vie citoyenne

Cours philosophiques : **M** = morale ; **C** = religion catholique ; **P** = religion protestante ; **I** = religion islamique ;

O = religion orthodoxe ou **EPC** = éducation philosophique et citoyenne

Remarques :

- une heure de méthode de travail/informatique est ajoutée aux 32 h. de la grille-horaire
- en plus des 32 h. de cours, des rattrapages sont organisés pour les élèves ponctuellement en difficulté. Ils concernent les cours de français, néerlandais/anglais et mathématique.

Quelques clés pour comprendre les grilles de cours

En première année, une semaine de cours compte 32 périodes de 50 minutes.

La grille se compose d'heures de formation commune (28 périodes) et d'activités au choix (4 périodes).

Une heure de méthode de travail et d'informatique complète l'horaire.

Les options proposées sont :

Le Latin (2 périodes) : (grille n°1)

Qui étaient Jules César, Romulus et Rémus, Minerve, Diane... ?

Quels spectacles étaient représentés dans un amphithéâtre, un cirque ou un théâtre... ?

Comment expliquer l'orthographe de mots tels qu'aterrir, corps, temps... ?

Comment traduire un texte latin vieux de deux mille ans en français ?

Voici quelques questions auxquelles le cours de latin répondra au moyen de méthodes variées (traduction de textes latins avec le professeur, exercices de version individuelle, élocutions, diaporamas commentés par le professeur, excursions...) pour atteindre les objectifs principaux suivants :

- La découverte de la langue latine ;
- L'acquisition du vocabulaire latin et la recherche de dérivés français ou d'autres langues ;
- La compréhension progressive du système de déclinaison et de conjugaison latine ;
- La découverte de la civilisation romaine et la mise en parallèle avec la nôtre : thèmes principaux abordés en première année : la fondation de Rome, la guerre de Troie, les jeux du cirque, la mythologie gréco-romaine, les Gallo-Romains, la villa romaine...

L'élève formé à l'école du latin bénéficiera d'une précieuse formation alliant la capacité d'analyse, l'esprit de synthèse, la rigueur et la précision sans oublier les valeurs humaines véhiculées par les textes et la capacité à analyser une situation passée pour expliquer notre présent.

Les compétences du cours de latin :

1. Savoir traduire un texte non vu.
2. Savoir retraduire un texte vu en classe.
3. Savoir utiliser les outils grammaticaux et lexicaux.
4. Connaître les éléments de civilisation.
5. Pouvoir interpréter d'après un texte des éléments de civilisation.

Les activités en informatique (2 périodes)

Tous les élèves de l'école reçoivent une adresse mail « scolaire » qui leur donne accès aux différents outils en ligne de la suite Office 365 (Word, Excell, Teams, Power Point, OneDrive, ...) Ce cours permettra donc aux élèves de se familiariser à ces outils en vue d'effectuer des recherches, de présenter de futurs exposés, ...

Par exemple, ils apprendront à réaliser des présentations de travaux avec Power Point, à inclure dans ceux-ci des images, des vidéos, des animations, des liens, ...

Le numérique prenant de plus en plus de place dans notre quotidien, une initiation aux outils utilisés à l'ARA (Teams, par exemple) et au bon usage d'internet sera également au programme de ce cours.

Les Activités de français (2 périodes) : (grille n°2)

La bande dessinée, la poésie en chanson, la fable ou le conte sont des sujets qui t'intéressent ?

Tu cherches à perfectionner ta langue maternelle en mêlant l'utile à l'agréable ?

Tu désires améliorer tes connaissances générales dans les domaines littéraires ?

Alors, rejoins le cours de complément de français !

Le complément de français est bien sûr lié au français mais il permet d'apprendre certaines activités (analyses de texte, par exemple) ou de consacrer plus de temps à d'autres (exposés...)

Quelques sujets abordés en 1^{re} et 2^e années : textes classiques (Daudet, Pagnol...) fantastiques (Langlaan, Brown...) avec analyses, schémas, résumés, temps employés... ; rappels, mises au point, exercices sur la conjugaison, l'orthographe... ; exposés : consignes précises mais sujets libres.

Les Activités de langues modernes (2 périodes) : (grille n°2)

La langue moderne choisie dans l'option doit être la même que celle suivie dans l'option de base.

Ces cours te permettront d'apprendre les langues autrement en basant l'apprentissage sur la communication et la compréhension.

Il s'agit de cours interactifs dans lesquels les élèves peuvent s'exprimer en plus petits groupes, notamment grâce à des tables de communication.

Les élèves s'imprègnent de la culture anglaise ou néerlandaise comme

- La famille royale
- La géographie
- Les différentes fêtes et coutumes (Halloween, Valentine's day...)
- Les peintres célèbres
- La musique
- On apprend en s'amusant
- On fait des jeux de vocabulaire (mots croisés, mots fléchés, memory...)
- On joue à des jeux de société (Qui est-ce ? Scrabble, jeu de famille, ...)
- Nous créons également des jeux en classe (Trivial Pursuit)

Oser s'exprimer dans une autre langue, trouver le terme exact pour se faire comprendre, découvrir les richesses culturelles de la Flandre ou des Pays-Bas sont quelques-uns des objectifs proposés par ce cours.

Quelques thèmes abordés en anglais : le Royaume-Uni et la Grande-Bretagne, les vêtements et parties du corps, le sport en Angleterre, Noël en Angleterre, la maison, les animaux, les peuples parlant anglais, jeux éducatifs en anglais, ...

Les Activités de mathématiques (2 périodes) : (grille n°3 et 4)

Ce cours permet d'inscrire les mathématiques dans différents contextes et d'établir les liens qui les unissent à d'autres disciplines. Grâce à des activités diverses, basées sur 10 modules, l'élève sera amené à apprendre le raisonnement scientifique et sera initié à des modes de réflexion propres aux mathématiques. Il sera encouragé à développer son intuition, sa créativité, son sens de l'observation et sa capacité à écouter et à s'exprimer.

Ce cours permettra à votre enfant d'aborder des notions mathématiques dans des contextes variés et différents.

Le but de ce cours est d'aider votre enfant :

- A prendre confiance en lui
- A développer son sens de l'observation et de l'organisation
- A recourir aux outils, au langage et à la culture mathématiques

Quelques thèmes abordés : jeux, suites et problèmes de logique (tables de vérité, sudoku...) ; énigmes ; numération (égyptienne, romaine...) ; les expressions françaises et les nombres ; histoire des machines à calculer ; les solides de Platon ; les pavages ; réalisation de belles constructions (rosaces...) ...

Les Activités scientifiques (2 périodes) : (grille n°3)

Ce cours constitue un approfondissement des compétences disciplinaires développées au cours de « formation scientifique » et il permet aussi aux élèves d'en développer de nouvelles.

Au travers des différents modules, les situations d'apprentissage proposées par l'enseignant et les ateliers menés par les élèves devraient permettre à ces derniers d'acquérir de nouvelles compétences intégrant :

- De nouveaux savoirs scientifiques (concepts, notions et mots-clés) ;
- De nouveaux savoir-faire
 - Utiliser une clé de détermination
 - Faire un croquis, un schéma
 - S'initier à l'utilisation d'un microscope
 - Concevoir et appliquer un mode opératoire
 - Construire un tableau de résultats expérimentaux
 - Elaborer un rapport de laboratoire.

Douze modules constituent le programme. Ceux-ci touchent volontairement à de nombreux domaines scientifiques : biologie, chimie, physique, écologie, géographie... Le titulaire du cours fait un choix parmi ces 12 modules et en aborde de 4 à 6 par année : « arbre mon ami » ; « le réveil de la végétation » ; « sans champignons, pas de forêt ? » ; « la pédofaune, un monde insoupçonné sous nos pieds » ; « le nez en l'air » ; « les pieds dans l'eau » ; « suivons les animaux ... à la trace » ; « boulanger, fromager, brasseur... des métiers scientifiques ? » ;

Les Activités économiques (2 périodes) : (grille n°4)

Les thèmes étudiés permettent à l'étudiant de comprendre certains rouages économiques et de trouver sa place au sein de la société.

Module 1 : Le jeune et la famille.

Module 2 : Le jeune et l'argent

- Les recettes
- Revenus du travail
- Revenus sociaux
- Revenus des placements
- Les dépenses
- Tableau des recettes et des dépenses
- Le budget d'une famille

Module 3 : Le jeune et l'entreprise

- L'entreprise (notion et but)
- Le capital
- La main d'œuvre (l'emploi, le salaire)
- Les matières premières
- Les outils, les machines
- L'organisation de l'entreprise
- Le prix de revient
- Le prix de vente
- Bénéfice et perte

Module 4 : Le jeune, citoyen actif

- Les droits et obligations du citoyen
- Le fonctionnement démocratique de notre pays
- De quelles manières les citoyens peuvent-ils participer à la vie politique de leur pays ?
- Comment apprend-on à devenir citoyen ?

Les thèmes étudiés permettent à l'étudiant de comprendre certains rouages économiques et de trouver sa place au sein de la société.

Les activités au choix ne sont pas des rattrapages ; matières et objectifs se complètent sans se répéter.

En fin de première et de deuxième année, l'étudiant peut modifier son choix s'il estime que le premier n'était pas adéquat. Par contre, l'élève qui ne suit pas le cours de latin en première année ne pourra, par la suite, y avoir accès.

Immersion

**** Quel est le but de l'immersion en anglais ?**

Amener les élèves à des compétences en langue, les plus proches possibles de celles d'un « native-speaker », aussi bien à l'oral qu'à l'écrit dans la continuité de ce qui se fait à l'école fondamentale.

**** Quels sont les objectifs ?**

L'objectif n'est pas d'apprendre la langue mais plutôt d'apprendre dans la langue.

Nous utiliserons la pédagogie fonctionnelle communicative afin de :

- Développer la fluidité du langage écrit et oral.
- Déployer une connaissance instinctive de la langue cible.
- Exposer l'élève à une gamme complète de documents authentiques : littérature : *A Christmas Carol* (Charles Dickens) ; magazine : *I love English* ; séries ; journaux télévisés : *Newsround BBC*, etc.
- Favoriser la recherche dans ce type de documents en utilisant la pédagogie de la classe inversée.
- Sensibiliser l'élève aux spécificités liées à la culture anglo-saxonne.

Réf. Mmes S. Gonzalez et S. Masquelier

STRUCTURE DES COURS EN 2^e ANNÉE

1	2	3	4
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)
Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)
Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)
Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)
L.M.1 Anglais ou néerlandais (4 heures)	L.M.1 Anglais ou néerlandais (4 heures)	L.M.1 Anglais ou néerlandais (4 heures)	L.M.1 Anglais ou néerlandais (4 heures)
Sciences (3 heures)	Sciences (3 heures)	Sciences (3 heures)	Sciences (3 heures)
Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)
Musique (1h.)	Musique (1h.)	Musique (1h.)	Musique (1h.)
Technologie (1 h)	Technologie (1 h.)	Technologie (1 h.)	Technologie (1 h.)
Initiation au latin et à la culture antique (4 heures)	Français (1) (2 heures)	Activités mathématiques (2 heures)	Activités mathématiques (2 heures)
	Langue moderne (2) (2 heures)	Activités scientifiques (2 heures)	Activités économiques (3) (2 heures)
TOTAL : 32 heures			

(1) activités d'expression poétique, dramatique et ateliers de lecture, écriture

(2) ateliers de conversation, initiation à des éléments culturels des pays de la langue concernée

(3) initiation à la vie économique et sociale, principes de la vie citoyenne

*cours philosophiques : **M** = morale ; **C** = religion catholique ; **P** = religion protestante ; **I** = religion islamique ;

O = religion orthodoxe ou **EPC** = éducation philosophique et citoyenne

Remarque : en plus des 32 h. de cours, des rattrapages sont organisés pour les élèves ponctuellement en difficulté. Ils concernent les cours de français, néerlandais/anglais et mathématique.

STRUCTURE DES COURS EN 3^e ANNÉE

1	2	3	4	5	6
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)
Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)
L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)
L.M.2 ** (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)
Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)
Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)
Sciences 5 heures 1h chimie + 2h biologie + 2h physique	Sciences 5 heures 1h chimie + 2h biologie + 2h physique	Sciences 5 heures 1h chimie + 2h biologie + 2h physique	Sciences 3 heures 1h chimie + 1h biologie + 1h physique	Sciences 3 heures 1h chimie + 1h biologie + 1h physique	Sciences 3 heures 1h chimie + 1h biologie + 1h physique
Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (2 heures)	Éducation physique (2 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)
Laboratoires 2h. (biologie et physique)	Latin (4 heures)	Sciences Économiques (4 heures)	Latin (4 heures)	Sciences Économiques (4 heures)	Activités de français, de communication et d'expression (4 heures)
34 heures	35 heures	35 heures	34 heures	34 heures	34 heures

*cours philosophiques : **M** = morale ; **C** = religion catholique ; **P** = religion protestante ; **I** = religion islamique ;
O = religion orthodoxe ou **EPC** = éducation philosophique et citoyenne
****néerlandais ou anglais**

STRUCTURE DES COURS EN 4^e ANNÉE

1	2	3	4	5	6
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)
Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)	Mathématique (5 heures)
L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)
L.M.2 ** (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)
Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)
Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)
Sciences 5 heures 2h chimie + 1h biologie + 2h physique	Sciences 5 heures 2h chimie + 1h biologie + 2h physique	Sciences 5 heures 2h chimie + 1h biologie + 2h physique	Sciences 3 heures 1h chimie + 1h biologie + 1h physique	Sciences 3 heures 1h chimie + 1h biologie + 1h physique	Sciences 3 heures 1h chimie + 1h biologie + 1h physique
Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (2 heures)	Éducation physique (2 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)
Laboratoires 2 h. (chimie et physique)	Latin (4 heures)	Sciences Économiques (4 heures)	Latin (4 heures)	Sciences Économiques (4 heures)	Activités de français, de communication et d'expression (4 heures)
34 heures	35 heures	35 heures	34 heures	34 heures	34 heures

*cours philosophiques : **M** = morale ; **C** = religion catholique ; **P** = religion protestante ; **I** = religion islamique ;
O = religion orthodoxe ou **EPC** = éducation philosophique et citoyenne
****néerlandais ou anglais**

STRUCTURE DES COURS EN 5^e ANNEE

OPTION LATINE

La pratique du latin contribue au système éducatif moderne par son apport linguistique, culturel et scientifique.

Le latin a légué au français les éléments initiaux de sa formation, des structures grammaticales, des cadres syntaxiques, le substrat de son vocabulaire, un réservoir où l'on puise lorsqu'on crée nombre de mots nouveaux.

Toutefois, le latin se différencie du français en raison des altérations que ce dernier a subies au cours de son évolution.

Par le double effet de cette filiation et de cette transformation, l'étude du latin facilite la maîtrise du français ; la traduction de textes latins et la version latine font prendre conscience des moyens d'expression propres aux deux langues, de leurs correspondances et de leurs divergences.

En outre, les langues germaniques, notamment, ont emprunté et empruntent encore au latin de très nombreux mots.

Champ d'application :

- Lecture et traduction de textes choisis (Apulée, Catulle, César, Cicéron, Horace...)
- Exploration de sujets tels que : les grands courants de la pensée romaine, les périodes de l'histoire romaine, ...
- Confrontation avec d'autres productions (musique, peinture, théâtre...)
- Complétement, lecture d'autres textes des littératures latine, grecque et moderne, éclairant et élargissant l'examen des problèmes traités.

GRILLES A DOMINANTE « CLASSIQUE »

C1	C2	C3	C4
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)
Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)
Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)
Éducation physique (2 heures)	Éducation physique (2 heures)	Éducation physique (2 heures)	Éducation physique (2 heures)
Mathématique (6 heures)	Mathématique (4 heures)	Mathématique (4 heures)	Mathématique (4 heures)
Physique 1 heure	Sciences 7 h. Physique 3 h. Chimie 2 h. Biologie 2 h.	Physique 1 heure	Physique 1 heure
Chimie 1 heure		Chimie 1 heure	
Biologie 1 heure		Biologie 1 heure	
L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (2 heures)
L.M.2 ** ou L.M.3 (4 heures)	L.M.2 ** ou L.M.3 (4 heures)	L.M.2 ** ou L.M.3 (4 heures)	L.M.2 ** (4 heures)
Latin (4 heures)	Latin (4 heures)	Latin (4 heures)	L.M. 3 (4 heures)
Latin (4 heures)	Latin (4 heures)	Latin (4 heures)	Latin (4 heures)
34 heures	32 heures	32 heures	34 heures

↓
Labo 2 h.***

*cours philosophiques : **M** = morale ; **C** = religion catholique ; **P** = religion protestante ; **I** = religion islamique ;

O = religion orthodoxe ou **EPC** = éducation philosophique et citoyenne

néerlandais - L.M. 3 = espagnol *FACULTATIF

OPTION SCIENTIFIQUE

Biologie :

- la cellule
- les organismes
- les grandes fonctions (nutrition, reproduction)
- génétique
- diversité et évolution
- écologie

Chimie :

- constitution de la matière
- la matière à l'échelle atomique et moléculaire
- classification périodique
- modèle ionique
- cohésion de la matière
- loi du gaz parfait
- solutions
- réaction chimique
- éléments de thermodynamique et de cinétique chimique
- principales réactions chimiques et propriétés de substances usuelles
- notions de chimie organique
- utilisation de quelques substances courantes

Physique :

- l'univers et la terre
- structure et propriétés de la matière
- forces, mouvements, pressions
- l'énergie
- l'électricité
- les phénomènes optiques
- ondes et communications
- physique et santé

RENFORCEMENT DE MATH.

Le cours de renforcement en mathématiques s'adresse aux élèves ayant choisi 6 heures de mathématiques.

But du cours :

- préparer les futurs candidats aux examens d'entrée (tels que en polytechnique, armée,...)
- entretenir et approfondir des notions mathématiques vues en humanités
- découvrir d'autres thèmes abordés dès le premier bac dans l'enseignement universitaire

www.restode.cfwb.be - réf. 122-2/2001/240,124/2001/240,126/2001/240

GRILLES A DOMINANTE « SCIENCES »

S1	S2	S3	S4	S5
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)
Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)
Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)
Éducation physique (2 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (2 heures)	Éducation physique (3 heures)
Mathématique (6 heures)	Mathématique (6 heures)	Mathématique (6 heures)	Mathématique (4 heures)	Mathématique (4 heures)
Sciences 7 h. Physique 3 h. Chimie 2 h. Biologie 2 h.	Sciences 7 h. Physique 3 h. Chimie 2 h. Biologie 2 h.	Sciences 7 h. Physique 3 h. Chimie 2 h. Biologie 2 h.	Sciences 7 h. Physique 3 h. Chimie 2 h. Biologie 2 h.	Sciences 7 h. Physique 3 h. Chimie 2 h. Biologie 2 h.
L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 néerlandais (2 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 néerlandais (2 heures)
L.M.2 ** ou L.M.3 (4 heures)	Labo 2 h.	L.M.2 ** ou L.M.3 (4 heures)	L.M.2 ** ou L.M.3 (4 heures)	L.M.2 ** ou L.M.3 (4 heures)
Labo P et C (2 heures)				Labo P et C (2 heures)

34 heures

33 heures

33 heures

32 heures

33 heures

***Rft math 2 h.

***Labo ou Rft math 2h.

***Labo Pet C 2h.

*cours philosophiques : M = morale ; C = religion catholique ; P = religion protestante ; I = religion islamique ;

O = religion orthodoxe ou EPC = éducation philosophique et citoyenne

néerlandais ou anglais - LM3 = espagnol *FACULTATIF

OPTION SCIENCES ECONOMIQUES

Le cours de sciences économiques de 5^e et 6^e années se donne à raison de 4 périodes par semaine pour chacune des années. L'objectif de ce cours est de placer les élèves dans diverses **situations** de la **vie courante** et de les préparer pour leurs **futures études**. L'option permet également de les **sensibiliser** aux situations qui se présenteront à eux dans un futur proche.

En cinquième année, les élèves suivent 4 cours différents à raison respectivement d'une période par semaine :

- Cours d'économie financière : dans ce cours, ils ont l'occasion d'être sensibilisés aux mondes bancaire et boursier. Ils voient notamment les différentes formes de crédits existantes, les différents produits boursiers... ;
- Cours de légalisation sociale : dans ce cours, ils abordent des thèmes comme le contrat d'étudiant et le contrat de travail, leurs droits et obligations... ;
- Cours de comptabilité : nous abordons ici les principes de base d'une *comptabilité* d'entreprise, à savoir : bilan, livre-journal, compte de résultats ;
- Cours d'économie générale : analyse de quelques grandes théories économiques, du comportement du *consommateur* et du *producteur*, réalisation d'une enquête...

En sixième année, les élèves suivent 3 cours :

- Cours d'économie d'entreprise (1 période par semaine) : analyse des différents types de *sociétés*, création d'entreprise ; analyse des différentes *fonctions* présentes dans une entreprise ; réalisation de *CV*, *d'entretiens d'embauche*...
- Cours de droit fiscal (1 période par semaine) : dans ce cours, les élèves sont sensibilisés aux différents types d'impôts, aux mécanismes de *prélèvements*, aux enjeux de la fraude et de l'évasion fiscale... Ils auront notamment l'occasion d'apprendre à remplir une *déclaration fiscale* ;
- Cours d'économie générale (2 périodes par semaine) : mise en évidence de divers aspects de l'économie *internationale* : division internationale du travail, comptabilité nationale, rôle de l'or dans l'économie...

Grâce à **diverses activités** (visites d'entreprise, animation sur la gestion d'un budget, animation sur le surendettement, Rhétos challenge, Dreamday, conférence sur le domaine du travail, rencontre avec un notaire et un avocat...), ils ont l'occasion de mettre en pratique et d'approfondir de manière concrète leurs connaissances.

Il est à noter qu'**aucun prérequis** n'est nécessaire afin de suivre l'option. En effet, chaque année les élèves commencent de nouvelles matières et démarrent donc tous au même niveau.

GRILLES A DOMINANTE « ECONOMIE »

E1	
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	
Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	<input type="checkbox"/>
Histoire (2 heures)	
Géographie (2 heures)	
Français (5 heures)	
Éducation physique (3 heures)	
Mathématique (6 heures)	
Physique 1 heure	
Chimie 1 heure	
Biologie 1 heure	
L.M.1 **	<input type="checkbox"/>
(4 heures)	
L.M.2 ** ou L.M.3	<input type="checkbox"/>
(4 heures)	
ECO (4 heures)	

35 heures

E2	
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	
Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	<input type="checkbox"/>
Histoire (2 heures)	
Géographie (2 heures)	
Français (5 heures)	
Éducation physique (3 heures)	
Mathématique (4 heures)	
Physique 1 heure	
Chimie 1 heure	
Biologie 1 heure	
L.M.1 **	<input type="checkbox"/>
(4 heures)	
L.M.2 ** ou L.M.3	<input type="checkbox"/>
(4 heures)	
ECO (4 heures)	

33 heures

E3	
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	
Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	<input type="checkbox"/>
Histoire (2 heures)	
Géographie (2 heures)	
Français (5 heures)	
Éducation physique (3 heures)	
Mathématique (4 heures)	
Physique 1 heure	
Chimie 1 heure	
Biologie 1 heure	
L.M.1 néerlandais	
(2 heures)	
L.M.2	
(4 heures)	
L.M.3	
(4 heures)	
ECO (4 heures)	

35 heures

*cours philosophiques : **M** = morale ; **C** = religion catholique ; **P** = religion protestante ; **I** = religion islamique ;

O = religion orthodoxe ou EPC = éducation philosophique et citoyenne

**néerlandais ou anglais - L.M. 3 = espagnol

***FACULTATIF

GRILLE A DOMINANTE « LANGUES »

L1	L2	L3	L4
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure) <input style="float: right;" type="checkbox"/>	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure) <input style="float: right;" type="checkbox"/>	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure) <input style="float: right;" type="checkbox"/>	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure) <input style="float: right;" type="checkbox"/>
Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)
Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)
Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)
Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)
Mathématique (6 heures)	Mathématique (4 heures)	Mathématique (2 heures)	Mathématique (2 heures)
	Physique 1 heure	Physique 1 heure	Physique 1 heure
	Chimie 1 heure	Chimie 1 heure	Chimie 1 heure
Physique 1 heure	Biologie 1 heure	Biologie 1 heure	Biologie 1 heure
Chimie 1 heure	L.M.1 ** <input style="float: right;" type="checkbox"/>	L.M.1 ** <input style="float: right;" type="checkbox"/>	L.M.1 ** <input style="float: right;" type="checkbox"/>
Biologie 1 heure	(4 heures)	(4 heures)	(4 heures)
L.M.1 ** <input style="float: right;" type="checkbox"/>	L.M.2 ** <input style="float: right;" type="checkbox"/>	L.M.2 ** <input style="float: right;" type="checkbox"/>	L.M.2 ** <input style="float: right;" type="checkbox"/>
(4 heures)	(4 heures)	(4 heures)	(4 heures)
L.M.2 ** <input style="float: right;" type="checkbox"/>	L.M.3	L.M.3	L.M.3
(4 heures)	(4 heures)	(4 heures)	(4 heures)
L.M.3 (4 heures)		Latin (4 heures)	
35 heures	33 heures	35 heures	31 heures

*cours philosophiques : **M** = morale ; **C** = religion catholique ; **P** = religion protestante ; **I** = religion islamique ;

O = religion orthodoxe ou EPC = éducation philosophique et citoyenne

**néerlandais ou anglais - L.M. 3 = espagnol

OPTION SCIENCES HUMAINES

OPTION SCIENCES SOCIALES 4H

En 5^e année :

- Démographie (1 périodes/semaine)
La structure démographique,
Les mouvements de population,
Natalité, mortalité...
- Droit civil (2 périodes/semaine)
Les sources du droit,
Les différents types de tribunaux,
Le droit de propriété...
- Sociologie (1 période/semaine)
Le groupe social,
La culture,
La communication...

En 6^e année :

- Législation sociale
Le monde du travail (ouvriers, employés, fonctionnaires, indépendants...)
L'ONSS
Le contrat de travail
Les relations collectives du travail
- Les méthodes de recherche en sciences sociales
L'enquête
L'analyse de documents
L'observation
- Psychologie et psychologie sociale
Le développement de l'enfant et de l'adolescent
Le façonnement de la personnalité
Norme et normalité, déviance et marginalisation
La soumission à l'autorité
Les valeurs et les attitudes sociales
Freud et la psychanalyse
- Économie
Les systèmes économiques

OPTION HISTOIRE 4H

Quelles que soient les études que tu choisiras, tu seras amené à rédiger des travaux de recherche, un mémoire, un TFE. Le cours d'option Histoire est une aide précieuse pour aborder des études supérieures, dans cette option :

Tu apprendras :

- A construire une problématique, à te poser des questions pertinentes qui guideront tes recherches, à trouver dans une bibliothèque et sur internet les ouvrages et articles qui répondent à ta problématique.
- A rédiger correctement une bibliographie.
- A reconnaître les sources d'information pertinentes et fiables.
- A synthétiser les informations récoltées, c'est-à-dire à les sélectionner, à les relier entre elles, à les agencer d'une manière cohérente.
- A rédiger une introduction et une conclusion développée.
- A communiquer le résultat de tes recherches en mettant sur pied une exposition pour les Portes ouvertes et en présentant des petits exposés oraux.

Le programme exige d'aborder chaque année trois thèmes différents au minimum. Cette liberté permet aux élèves de choisir ensemble les thèmes qu'ils veulent aborder. La plupart des heures de cours sont consacrées aux recherches. Tu travailleras donc en autonomie dans la bibliothèque de l'école. Mais le professeur guidera tes pas et t'aidera à surmonter les obstacles qui se présenteront à toi.

L'option histoire a aussi pour objectif de te permettre d'acquérir une ouverture d'esprit plus large, de te donner un autre accès à la culture par le biais de rencontres et de différentes visites (musées, expositions, découvertes des villes...)

GRILLES A DOMINANTE « SCIENCES HUMAINES »

H1	H2	H3	H4
Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)	Cours philosophique* ou Education philosophique et citoyenne (1 heure)
Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)	Histoire (2 heures)
Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)	Géographie (2 heures)
Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)	Français (5 heures)
Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)	Éducation physique (3 heures)
Mathématique (4 heures)	Mathématique (4 heures)	Mathématique (2 heures)	Mathématique (2 heures)
Physique 1 heure	Physique 1 heure	Physique 1 heure	Physique 1 heure
Chimie 1 heure	Chimie 1 heure	Chimie 1 heure	Chimie 1 heure
Biologie 1 heure	Biologie 1 heure	Biologie 1 heure	Biologie 1 heure
L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 néerlandais (2 heures)	L.M.1 ** (4 heures)	L.M.1 ** (4 heures)
L.M.2 ** ou L.M.3 (4 heures)	L.M.2 anglais (4 heures)	L.M.2 ** ou L.M.3 (4 heures)	L.M.2 ** ou L.M.3 (4 heures)
SC. SOC. ou HIST. (4 heures)	L.M.3 espagnol (4 heures)	HIST. (4 heures)	SC.SOC. ou HIST. (4 heures)
	SC. SOC. ou HIST. (4 heures)	Activités de comm. et expression (2 h.)	
33 heures	35 heures	33 heures	31 heures

*cours philosophiques : M = morale ; C = religion catholique ; P = religion protestante ; I = religion islamique ; O = religion orthodoxe ou **EPC** = éducation philosophique et citoyenne

**néerlandais ou anglais - LM3 = espagnol

Appuis sociaux et pédagogiques



1. LE CENTRE PMS DE L'ARA

Nous avons le souci d'offrir un service accessible à tous. Chaque intervenant se veut, au maximum « disponible » vis-à-vis des élèves, des parents, des partenaires de l'école.

La manière la plus commode de nous contacter reste le téléphone. Il est aussi possible de nous adresser une demande par courriel : notre messagerie électronique est régulièrement consultée.

Les équipes sont présentes, chaque semaine au sein des divers sites de l'établissement. Les élèves peuvent aussi contacter directement les agents lors des permanences organisées à l'école.

Un local (**A202**) est mis à notre disposition au sein de la section secondaire. L'équipe PMS y reçoit les élèves du secondaire.

Pour toute information :

DUTRY Géraldine, Directrice f.f.

32 Boulevard de l'Hôpital à 7800 Ath.

Tél : 068/84.29.19 fax : 068/28.74.45

E-Mail : info@cpmscfath.be

Les équipes développent aussi des actions collectives en relation avec le projet éducatif des écoles. Nous rencontrons régulièrement la direction et les équipes éducatives pour écouter les demandes des écoles et proposer des activités en lien avec les besoins des élèves. Nous recherchons des partenariats pour mieux répondre aux attentes des jeunes et développer des actions de qualité.

Différents projets ont été menés cette année, par exemple :

- La mise en place du dispositif d'éducation à la vie relationnelle et affective en collaboration avec les enseignants et le planning familial d'Ath ;
- Des ateliers de sensibilisation aux choix alimentaires et la prise d'un petit déjeuner équilibré ;
- Des ateliers de sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire dans l'enseignement fondamental ;
- Des animations pour accompagner une transition sereine des élèves de 6^e primaire vers l'enseignement secondaire ;

Nous accordons une attention très particulière à l'accrochage scolaire des jeunes enfants et à la construction d'une dynamique de réussite pour chaque élève. Ainsi, nous privilégions **l'accompagnement des élèves dès l'entrée en scolarité maternelle.**

Vous pouvez consulter le projet du centre PMS en nous le demandant par voie électronique.

Le centre PMS sera fermé du 11/07/2022 au 19/08/2022.

1. LE COMITE DE CONCERTATION DE BASE

La création des comités de concertation de base est réglée par les articles 34 à 36 de l'Arrêté Royal du 28 septembre 1984 portant exécution de la Loi du 19 décembre 1984 organisant les relations entre les autorités publiques et les syndicats des agents relevant de ces autorités.

Ce comité donne son avis sur les propositions relatives :

- a/ aux statuts des agents
- b/ à l'organisation des services et du travail
- c/ à la sécurité, à l'hygiène et à l'embellissement des lieux de travail.

Il est composé :

- a/ des représentants de l'autorité ministérielle : la Directrice,
la Directrice de la section fondamentale annexée, la Directrice-adjointe,
la Secrétaire de Direction, la Comptable.
- b/ des délégués des organisations syndicales représentatives

pour la C.G.S.P. : M. Miclotte
pour la S.L.F.P. : Mme Gérard, M. Clinquart et M. Rousseau
pour la C.S.C. : M. Sakkalis

En 2021-2022 le CoCoBa s'est réuni :

Pour le secondaire : les 28/09/21, 04/10/21, 26/10/21 et 27/06/22

Pour le primaire : les 04/10/21 et 16/05/22

====

3. LE CONSEIL DES DELEGUES

Au début de l'année scolaire, les délégués sont élus par les élèves au sein de chaque classe. Ils doivent être agréés par le Chef d'Etablissement et les Directeurs de classe.

Chaque délégué est le porte-parole de son groupe dans les rapports avec Mme la Directrice, Mme la Directrice-adjointe et les Professeurs.

Il peut aussi assurer certaines missions administratives.

Les délégués se réunissent régulièrement sous la tutelle de Mme la Directrice-adjointe.

4. LE CONSEIL DE PARTICIPATION

Installé le 17 février 1998 en application du Décret du 24/07/97 sur les « Missions prioritaires de l'enseignement », le Conseil de participation regroupe des représentants de la Direction de l'établissement, des délégués du personnel enseignant, des parents, du personnel administratif et ouvrier, des élèves ainsi que des personnalités extérieures représentatives de l'environnement économique, social et culturel de la région.

Sa mission première consiste à contrôler la mise en œuvre d'actions concrètes dans le cadre du projet d'établissement et à vérifier le contenu du rapport annuel d'activités.

Son avis est également requis dans certaines matières définies par la réglementation.

Il est actuellement composé de la manière suivante :

Membres de droit : Naessens Stéphanie, Directrice
Lavature Maud, Directrice, section fondamentale
Walravens Sophie, Directrice-adjointe

Délégués du personnel enseignant : Flasse Lilianne, Demeuldre Delphine, Desmedt Magali

Déléguée du personnel administratif et de maîtrise : De Craene Nancy

Délégués des élèves : Vanesse Sven, Lucas Hugo, Ernst Juliette

Délégués des parents : Evrard Yacinthe, Beuraïnd Jean-Marc, Defour Barbara

Représentants de l'environnement économique, social et culturel

Francq David, Bibliothécaire

Rasse Frédéric, CPAS

Fauvaux Vincent, Belfius

En 2021-2022, le C.O.P.A. s'est réuni le 21 janvier, le 24 mars et le 2 juin.

5. L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES DE L'ATHENEE ROYAL D'ATH - A.S.B.L.

L'APARA (Association des Parents d'élèves de l'Athénée Royal d'Ath) est une asbl composée de parents d'élèves de l'Athénée royal d'Ath. Constituée en association sans but lucratif depuis le 1^{er} septembre 1982, elle représente le lien interactif privilégié entre les parents d'élèves et la direction de l'établissement scolaire.

Nos missions principales :

- √ la représentation des parents auprès de la direction et des enseignants ;
- √ la promotion et la défense de l'éducation et de la qualité de l'enseignement ;
- √ la gestion des « garderies » maternelles et primaires (L'Escale) ;
- √ l'organisation d'activités scolaires et parascolaires.

Nos actions concrètes :

- Gestion de l'accueil extrascolaire l'Escale. Celui-ci est assuré par des personnes qualifiées qui accueillent les enfants : du lundi au vendredi le matin de 6h30 à 8h10 et le soir de 15h20 à 18h00 (en maternelle) et de 15h30 à 18h (en primaire). Le mercredi après-midi, l'horaire

s'étend de 13h00 à 18h00. À partir de l'année scolaire 2022-2023, la gestion de l'accueil extrascolaire de la section fondamentale sera assurée par l'école ;

- Interventions financières pour :
 - des excursions scolaires ;
 - l'achat de matériel à usage pédagogique (pour les classes ou la garderie) ;
 - le prix du mérite ;
 - des actions sociales ;
- Relai entre les parents d'élèves et la direction de l'établissement, en particulier sur des thématiques collectives ;
- Représentation des parents dans différents organes (conseil de participation de l'école, commission communale de l'accueil sur l'entité d'Ath...);
- (co-)organisation d'événements.

Structure de l'Association

Depuis la dernière Assemblée générale statutaire, le Conseil d'administration de l'APARA se compose comme suit :

Présidente : EVRARD Yacinthe

- Trésorier - Responsable Garderie : BEAURAIND Jean-Marc
- Secrétaire : DEFOUR Barbara

Comment nous rejoindre ?

Vous avez une question ? Une suggestion ? Envie de vous impliquer ? Un peu, beaucoup, passionnément... ?

Contactez-nous via l'adresse : aparath@outlook.fr .

Suivez-nous aussi sur Facebook : Association des parents de l'ARA - APARA.

LES PARENTS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

6. L'AMICALE DES ANCIENS & AMIS DE L'ATHENEE ROYAL & DE L'ECOLE MOYENNE - DE L'ETAT d'ATH

Notre « Amicale », une association dynamique œuvrant au bénéfice de tous

L'Amicale des Anciens et Amis de l'Athénée Royal d'Ath et de l'École Moyenne de l'État d'Ath trouve son origine dès 1908 par la volonté de quelques-uns d'apporter une aide matérielle aux élèves et d'assurer la promotion de l'enseignement dispensé dans l'établissement.

Érigée aujourd'hui en A.S.B.L. et présidée par Monsieur le Juge de Paix Pierre Papeux, elle s'est adaptée au fil du temps à l'évolution de l'enseignement et de la société sans pour autant renier les objectifs généraux que s'étaient fixés les fondateurs.

L'association tire ses revenus des cotisations de ses membres, anciens élèves et enseignants, ainsi que de sa tombola annuelle organisée « au profit des œuvres sociales de l'établissement ».

Outre l'aide apportée aux élèves issus de familles en difficulté, elle intervient dans la fourniture de matériel pédagogique et didactique ainsi que dans le coût des photocopies et des manuels scolaires prêtés aux élèves, tant en section fondamentale qu'en section secondaire.

Attentive à la vie de l'école et à la qualité de son enseignement, elle soutient avec intérêt et dynamisme les projets pédagogiques mis sur pied par les enseignants et leurs élèves par le biais d'une participation financière souvent indispensable.

Le concours d'élocution : organisé chaque année à l'attention des rhétoriciens, il n'a malheureusement pas pu être organisé en 2021-2022, à cause du COVID. Doté de prix généreux, il est avant tout un exercice d'un grand intérêt pour des jeunes qui se préparent à aborder le monde des études supérieures.

Comme vous le voyez, notre amicale fait preuve d'un dynamisme certain qu'elle exprime au travers d'objectifs d'aide aux élèves et d'éducation aux valeurs d'entraide et de solidarité.

Soutenez ses actions en devenant membre. La cotisation annuelle de 8 € se règle par virement bancaire au compte IBAN : BE52 1325 4074 2709 BIC : BNAGBEBB. Tout le bénéfice en revient directement ou indirectement aux élèves

Le Conseil d'administration de l'association est actuellement constitué comme suit :

Présidents d'honneur :

Monsieur André VAN TRIMPONT, *Préfet des Études honoraire.*

Monsieur Alfred AUPAIX, *Préfet des Études honoraire.*

Madame Marie-Christine Crombé, *Préfète des Études honoraire.*

Président :

Monsieur Pierre PAPLEUX, *Juge de Paix du canton d'Ath-Lessines.*

Madame Magali DESMEDT, vice-Présidente

Trésorier :

Monsieur Jean-Marie GENBAUFFE, *Directeur financier.*

Secrétaire :

Madame Delphine Goossens

Secrétaire adjoint :

Monsieur André VAN TRIMPONT, *Préfet des Études honoraire*

Membres de droit :

Madame Stéphanie NAESSENS, *Directrice ff.*

Madame Maud LAVENTURE, *Directrice de la section fondamentale ff.*

Madame Sophie WALRAVENS, *Directrice-adjointe.*

Membres :

Madame Sylvianne DELANNAY, *Professeure honoraire*

Madame Andréa HERCHUEL, *Directrice honoraire du C.P.M.S. de Châtelet*

Madame Françoise LICOUR, *Professeure honoraire du Conservatoire de Mons*

Madame Martine MACHTELINGS, *Inspectrice honoraire*

Madame Monique SOUILLARD, *Professeure honoraire*

Madame Luce VANSTEENKISTE, *Directrice honoraire de la section fondamentale*

Monsieur Stéphane CAPELLE, *Professeur honoraire*

Monsieur Philippe DECAESTECKER, *Préfet des Études responsable de zone*

Monsieur Marc GOESSENS, *Directeur de la section fondamentale*

Monsieur Philippe HORLAIT, *Docteur en médecine vétérinaire*

Monsieur Alain RIVIÈRE-LORPHÈVRE, *Docteur en médecine, cardiologue*

Monsieur Guy VANWAYENBERGE, *Directeur honoraire de la section fondamentale*

Vérificatrice aux comptes :

Madame Claudine HAILLEZ, *Professeure honoraire*

Membres des Personnels



CHEFFE D'ÉTABLISSEMENT – DIRECTRICE FF.

En titre : M. DECAESTECKER

Remplacé par : Mme NAESSENS

SECTION PRÉPARATOIRE

* * *

DIRECTRICE Mme LAVENTURE Maud

SECTION MATERNELLE

Accueil	: Mme DELABIE Magali
1 ^{re} année A	: Mmes DUSOULIER Marie-Lieve / SAROT Estelle
1 ^{re} année B	: Mme CAFFIAUX Isabelle
1 ^{re} et 2 ^e années B	: Mme DE TAEYE Carine
2 ^e année A	: Mme DESABLAIN Sabine
2 ^e et 3 ^e années	: Mme DEBRICHY Silvine
3 ^e année A	: Mmes CALCUS Margot (immersion) / DEROOSE Aurore
Puéricultrices	: Mme VANDER HAEGEN Merry
Assistants maternelles	: Mmes CNOCKAERT Magali / DEGEYTER Mélissa
Psychomotricité	: Mme CALCUS Margo / DELVALLEE Céline

SECTION PRIMAIRE

Morale	: Mmes CROWIN Mathilde
CPC	: Mme BAUTERS Dorine
Religion catholique	: Mme MAJEWSKI Céline
Religion islamique	: Mme GUNES Gulhanim
Religion protestante	: M. LUAKABUANGA MAMPAKA François
Remédiation	: Mmes BAERT Audrey / DURAND Claire
	: M. POLLART Sébastien
Maîtresse néerlandais	: LOISELET Virginie
1 ^{re} année A	: Mmes BONENFANT Magali / FRAU Aurora (immersion)
1 ^{re} année B	: Mme CHAPUIS Myriam
2 ^e année A	: Mmes VANCAUWENBERGE Annie / FONTAINE Marie-Aimée (immersion)
2 ^e année B	: Mme DUBOIS Colette
2 ^e année C	: Mme GERARD Christiane
3 ^e année A	: Mmes FLAMENG Katty / VANCAUWENBERGE Annie / FONTAINE Marie-Aimée
3 ^e année B	: Mme MASSART Marjorie
3 ^e année C	: Mme CHEVALIER Bernadette
4 ^e année A	: Mmes FLAMENG Katty / VANCAUWENBERGE Annie / FONTAINE Marie-Aimée (immersion)
4 ^e année B	: Mme MAISTRIAU Christine
5 ^e année A	: Mmes VERBIEST Julie / VANDEMEULEBROUCKE Ylona (immersion)
5 ^e année B	: Mmes FLASSE Liliane / VANDEMEULEBROUCKE Ylona (immersion)
5 ^e année C	: Mme LEPEZ Christelle
6 ^e année A	: M. SAKKALIS Marc
	: M. SAKKALIS Marc
	: Mmes BAERT Audrey / VANDEMEULEBROUCKE Ylona (immersion)
6 ^e année B	: M. VANDENDAELE Stéphane / Mme VANDEMEULEBROUCKE Ylona (immersion)
6 ^e année C	: Mme THIBAUT Carline
Education physique	: M. CAULIER Sébastien
	: M. DULIEU Nicolas
Maîtresse néerlandais- anglais	: Mme STILITE Célestine

SECTION SECONDAIRE

* * *

DIRECTRICE-ADJOINTE : Mme WALRAVENS

PROFESSEURS DE COURS PHILOSOPHIQUES

Religion catholique

M. HUBINONT
Mme SAERENS

Religion islamique

Mme OURAGHI

Religion protestante

M. MUKWEGE

Religion orthodoxe

Mme KERAMTZI

Morale non confessionnelle

Mme HYNTEENS
Mme WANDELS

EPC

Mme HAUTECOEUR
Mme HANQUINAUX
Mme VERGIEU

**AGREGES DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE SUPERIEUR**

Français et espagnol

Mme BLANC
Mme BROTCORNE
Mme MAES
Mme MONDO
Mme SERENA-FERNANDEZ
Mme WISNIEWSKI

**AGREGES DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFERIEUR**

Français et histoire

Mme CRENEAU
Mme DEMEULDRE
Mme FOUCART
Mme HERMANT
M. RAMU
Mme VAN POUCKE
Mme VION

Histoire

Mme HAUSTRATE
Mme NEUSY
M. SARRAZIN

M. CARNEL
M. CLINQUART
M. GUILLAUME
M. VANDENBERGHE

Langues anciennes

Mme VRAY

Langues germaniques

Mme BLANC
Mme CANIVEZ
Mme DEFOSSEZ
Mme DUBOIS
Mme FAUCONNIER
M. HERMANS
Mme LUDER
Mme MICHIELS

Mme BALAND
Mme BATAILLE
Mme FAUVIAU
Mme GONZALEZ
Mme HAEGEMAN
Mme LENOIR
Mme MASQUELIER
M. VERSTRAETE

Mathématiques

Mme DECLERQ
Mme DELFAIRIERE
M. KADDACHI
Mme LABBE (Mme DELIALIOGLU)
M. PETIT
Mme RIVIERE

Sciences économiques/sciences sociales

Mme DESMEDT
Mme DELFAIRIERE

Géographie DS

M. DUVINAGE
M. VANDEN BERGHE

Biologie – chimie – physique – DS

Mme BRASSEUR
M. DEMARET
Mme DI LORETO
M.HELLIN
Mme NICODEME
M. ROUSSEAU

Mathématiques – sciences économiques -

Mme BATSELIER
Mme BULOT
Mme DEFOREST
Mme DOGIMONT
Mme DUSAIWOIR
Mme GOETGEBUER
M. LEROY
Mme MAHIEU
M. MICLOTTE
M. VIGNOBLE

Sciences et géographie

M. BAUDET
Mme CARETTE
M. CARNEL
M. CLINQUART
Mme CROMBEZ
Mme DELFAIRIERE
M. DENDAL
Mme PROCUREUR
M. SOUDAN

Education par la technologie

Mme STEELANDT

Education physique

Mme LE MOUSSEUX
M. MORAINÉ

M. ANDRY
Mme CARLIER
Mme DE BO (Mme DUVIVIER)
Mme DEBART
Mme VANBEVER

Education musicale

Mme DENIS

Education plastique

Mme LEJUSTE

PERSONNEL AUXILIAIRE D'EDUCATION

Secrétaire de direction

Mme CHEVALIER

Surveillants-éducateurs

Mme CHOMIS
Mme DEMILLECAMPS (M. ROMAN)
M. LELANGUE (M. MASSY)
Mme PILATE

Mme ROUSSEAU (Mme FRANC)
Mme VANACKER
Mme VANDESCURE
M. PIRAUX

COMPTABLE

Madame COTON

PERSONNEL ADMINISTRATIF

Rédactrice : Mme MUSEUR

Commise : Mme DE CRAENE

PREPARATEURS

Mme LEFEBVRE

M. PAELINCK

PERSONNEL DE MAÎTRISE

Responsable Qualité pour la cuisine :

Aide-cuisinières et personnel d'entretien :

Mme GERARD P.

Mme BIRLOUET

Mme BORDON

Mme BRIMBERT

M. CASTEELE (M. EDJIDJIMO)

Mme CNOCKAERT

M. COTON

Mme CUVELIER

M. DERBAISE

M. DESPREZ

M. DRAPIER

Mme FIEVEZ

Mme FOUCART

Mme GERARD R.

Mme GLOUS

Mme IGHLANE

Mme JASHARI

Mme LELANGUE

Mme LEMAITRE

Mme MALICE

Mme MARLIER

Mme MINNE

Mme NICLOT

Mme PETTIAUX

Mme PILATE (Mme JAKRZEWSKA)

Mme SELMAN

M. SUZANNE

Mme VANDE MAELE

Mme WILLOCQ

ASSEMBLEE DU PERSONNEL HONORAIRE

Comme chaque année, l'association des anciennes et anciens collègues du personnel directeur, enseignant et éducateur soutiendra les activités de l'Athénée notamment par l'octroi d'un prix spécial à un élève méritant de chaque classe terminale des sections primaire et secondaire.

PERSONNEL ENSEIGNANT : M. VAN TRIMPONT A., M. AUPAIX A., Mme VANDEKERCKHOVE T., Mme CROMBE M-CH.

Mmes et MM. ALGRAIN F., ANZALDI N., AUTEM F., BAERT K., BAILLY J., BARBIEUX G., BASTIEN E., BATTARD C., BECQUE C., BERO Ch., BERTIAU M., BONNET L., BOUTRY C., BOUVRY B., BROTCORNE R., BROUILLARD H., BUIDIN J., CAMBIER M-L., CHEVALIER A., CLERQUIN L., CNOCKAERT M., COCHET F.; CORNEZ J., COUTIEZ B.; CRENER C., CROMBE C., DANAUX M-J, DATH Cl., DAVIDOVIC T., DE CONINCK A., DE FOOR J-M., DEBAISIEUX C., DEJARDIN F., DELCOMINETTE., DELHAYE G., DELTENRE C., DEMARBAIX L., DEMEYERE M., DEPRYCK B., DEROUX A., DESPRETZ R., DETEMMERMAN G., DRUEZ A-M., DUBOIS E., DUBRUILLE N., DUCORON S.; DUFOUR M., DUSSART F., FINET A., FINET M., FONTAINE J., FONTAINE V., FOUREZ F., FREDERIC M., GIGNEZ G., GOFFIN J., GONIEAU C., GUERET M., HAILLEZ C., HARNEQUAUX M-C, HELLIN A-M., HEULE J.P., HOQUET J., HOUDART A., HUBEAUX F., JESUPRET M-T., JOURET F., JOURET J., KOKORINE G., LABEHAUT J., LAMBERT M., LANDERCY A-M., LEBRUN C., LECLERCQ M., LECLERCQ C., LECRIVAIN J., LEFEBVRE G., LEFEBVRE D., LEFEVRE M., LEQUEU A., LETOT E., LHOIR M., LONGERSTAY G., LUBREZ C.,

MANET P., MARECHAL D., MEAUX A. ; MEUNIER F., MOERS C., MUREZ T. ; NOULS A., OCKERMAN P., PAGE I., PARKER D., PENNINCK C. , PETIT D., PHILIPPE C., PIRARD F., PLOUQUET C.,QUINART I., RAULIER A., RENARD Cl., RENARD J-M., ROMBAUT E., SALSAC N., SAUVAGE J., SCHAMP N..SCHOMELHOUD R., SCHOON M-H, SCUTTENAIRE R., SERNEELS M-T., SMEETS J-P., SOLBREUX M-J., SOUILLARD M. ; TAMBURO A.. THIERY R., TILLY P., TREMONT Y-M., URBAIN K., VAN WAYENBERGE G., VANDAMME R., VANDE MAELE J., VANDERELST B., VANSTEENKISTE L., VAUCAMPS B., VERTENEUIL F., VERSTRAETE M., VERVAEKE G., WALMACQ Ch.

PERSONNEL ADMINISTRATIF : Mmes SCULIER M., STARQUIT A.

PERSONNEL DE MAITRISE : Mmes et MM. BROTCORNE A., CNOCKAERT M., DEFRESNES J., DELFOSSE M-C., DELTENRE O., DEMESSE J., DERNONCOURT G., DESCAMPS F., DUBOIS M., EVRARD E., EVRARD J., FLAMME N., FRANCO J., GODFRIN N., GRARD R., GUILMOT R., J. HUBAIN, LAUS J., LEFEBVRE D., LELEUX S., LIMBOURG M-A., LOR C., MARBAIX L., MAUROY H., PARENT G., PATOU L., PLUME D., PROCUREUR M., REYNTJES R., RIAS C., ROMAN CH., SCHIPMAN J., THOOR J., VANDE MAELE J., VERSET C., VILETTE Y.

Activités scolaires et parascolaires du fondamental



Section maternelle

Cette année, nos élèves de la section maternelle sont allés voir, au théâtre, deux pièces suivies d'une animation de la maison culturelle.

- « Ni oui, ni non » en novembre,
- « Bouche » en mai



Les enfants se sont également rendus au cinéma « l'Ecran » pour regarder « La chouette en Toque ».

Les élèves ont participé à la journée « Madame la Pomme » et se sont super bien amusés lors de la fête d'Halloween et de Carnaval.



Ils ont été gâtés par Saint Nicolas, lors du déjeuner de Noël et à Pâques.



Les enfants ont profité du « Jardin des Philosophes » en observant la nature, en écoutant des livres et en jardinant.



Mais surtout, ils ont pu progresser en langage, graphisme, motricité fine, psychomotricité, mathématique, sciences, ... à travers les différentes activités proposées tout le long de l'année.





L'équipe éducative est très fière de leur évolution.
Bravo à tous nos petits élèves.

Classe de 3^e B (classe de Mme Massart) Cap Sciences.

Découvrir les sciences en s'amusant. Du squelette en passant par le monde des insectes et des expériences sur ce qui flotte et ce qui coule, les élèves ont eu l'occasion d'expérimenter et de confronter leurs idées. Une manière ludique de découvrir de nouvelles notions scientifiques.



Quand l'apprentissage rime avec jeu.

Avant chaque congé, les élèves ont l'occasion de se rendre à la ludothèque d'Ath.

Les animatrices leur proposent de chouettes jeux afin de renforcer les notions mathématiques et de vocabulaire.

En classe, différentes matières sont abordées par des petits jeux en équipes.



Une journée à l'Ecomusée de Lahamaide

Durant une journée, les élèves ont découvert la vie d'un enfant dans les années 1950.

Après une heure de classe avec madame Andrée, ils ont participé à un atelier pain.

Place ensuite aux jeux anciens et à la visite de la « Maison Louise », une maison laissée à l'identique afin de comprendre un peu mieux la vie quotidienne à cette époque.





Nous avons passé une magnifique année scolaire dans une bonne ambiance de classe !



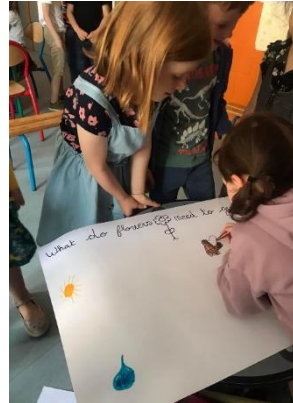
3^e maternelle immersion

Nous avons célébré la Saint-Patrick. Nos petits « leprechauns* » ont pu découvrir cette fête anglaise à travers différents ateliers.



* Le **leprechaun** (en irlandais : *leipreachán*), petite créature humanoïde issue du folklore irlandais, passerait son temps à fabriquer des chaussures, à commettre des farces et à compter les pièces d'or qu'il conserve dans un chaudron caché au pied d'un arc-en-ciel. Si jamais il se fait capturer, il peut exaucer trois vœux en échange de sa libération.

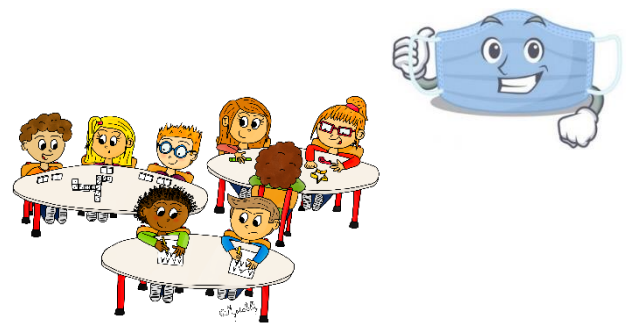
Un autre projet autour des plantes a été créé dans le but d'enrichir le vocabulaire anglais en incluant les sciences.



Section primaire

**Quelle aventure de rentrer en première année... encore une année particulière...
Classes de Mesdames Bonenfant (1^e A) et Chapuis (1^e B)**

Nous voilà désormais chez les grands pour apprendre à lire, écrire et calculer sans oublier les activités ludiques.



Mais dès la rentrée les bulles se forment. Madame est masquée et il nous est interdit de participer à des journées en dehors de l'école.

Mais nous avons quand même pu fêter Halloween, la Saint-Nicolas et les anniversaires du premier trimestre avant de voir notre école fermée pour raison sanitaire. Pas de marché de Noël, ni de visite de

notre père Noël... 😞



Nous sommes obligés de porter le masque en classe, mais Madame nous rassure, tout va bien se passer !!!





C'est toujours dans notre bulle que nous entamons le deuxième semestre avec la traditionnelle galette des rois et la réalisation des crêpes pour la Chandeleur.





La fête du carnaval arrive à grand pas et nous sommes superbes dans nos beaux costumes colorés !



Madame la Cloche est déjà là et nous récoltons nos œufs dans nos beaux paniers !
Enfin début mai et le retour à une scolarité presque normale. Nous travaillons pour nos mamans chéries, nous préparons la Porte Ouverte avec nos ateliers mathématiques. Nous créons un sudoku pour le journal des 5^e.



Voici venir le mois de juin où nos papas seront mis à l'honneur !
Madame est fière de nous, nous commençons à lire de petits livres ! Nous sommes prêts pour la deuxième année où nous espérons retrouver un peu plus de liberté !

Classe de deuxième année B

Nous reprenons le chemin de l'école après deux années perturbées par le Covid. Quelques activités réalisées dans notre classe. Nous avons eu la chance d'avoir la distribution d'un fruit local pour notre collation. Ensuite, nous nous sommes baladés dans la forêt de Bonsecours avec les élèves de Madame Massart (3^{ème} B). Nous y découvrons la faune et la flore de l'endroit. Que de choses à découvrir ! Nous vivons des moments agréables lors des anniversaires. Et ce durant toute l'année scolaire ! Boissons, cakes, bonbons.... Mmmmh... nous dégustons.



Plein d'évènements sont venus égayer notre année scolaire !

- A l'occasion d'Halloween : déguisement et jeux en classe. C'est la fête à l'école.
- En février, Madame nous offre une délicieuse galette des rois. On coupe, on partage et puis on déguste. C'est l'occasion idéale pour faire des mathématiques autrement.
- Lors de la fête de carnaval, chacun se déguise selon son envie.
- Les portes ouvertes du 14 mai, nous permettent quant à elles de découvrir notre lieu de vie.
- Des petits cadeaux sont réalisés pour fêter les papas et les mamans.



Classe de madame Gérard, 2^{ème} année C, non-immersive.

Vive la pédagogie de projet qui donne du sens aux apprentissages !

Nous préparons des moules...

Lire la recette, peser les ingrédients, jongler avec les kg, 1/2kg, 1/4kg, 500g et 250g...



Mais aussi vivre les états de la matière avec la margarine qui fond, l'évaporation de l'eau et sa condensation



Et puis, récompense : la dégustation !



Nous préparons aussi des crêpes !

Même démarche !



Saint Nicolas est un petit farceur !

Cette année, il a caché nos cadeaux dans notre classe ! Quelle ambiance ! Quel moment de plaisir !

Nous avons bien ri !
Merci Saint Nicolas !



Galette des Rois ! Nous choisissons notre roi, notre reine !





Halloween et Carnaval sont toujours, pour nous, des moments de convivialité et de fous rires !



Nous devenons des scientifiques, des chimistes... grâce aux ateliers Cap Sciences !

Cette année, les animateurs de Cap Sciences nous ont emmenés, durant trois ateliers, aux pays des insectes, des fleurs. Nous avons aussi expérimenté la notion « Coule ou flotte ».



Nous nous rendons régulièrement chez les amis de la maternelle pour leur lire une histoire.



Tout au long de l'année, nous nous transformons en artistes en herbe...

Noël, Carnaval, Journée Portes Ouvertes, Journée du poisson d'Avril, Fêtes de Mères et des Pères,...
Nous nous essayons à de nouvelles techniques. Par exemple, nous faisons dégorger du papier crépon, nous utilisons des crayons aquarellables, nous appliquons la symétrie, ...



C'est aussi l'occasion de réciter des poésies avec expressions, de jouer des petites saynètes avec des rôles mais aussi d'écouter l'œuvre de Camille Saint Saëns « Le carnaval des Animaux », ...

Les activités en 2^{ème} A, 3^{ème} A et de 4^{ème} A

Durant cette année scolaire, les élèves de 2^{ème} A, 3^{ème} A et de 4^{ème} A se sont livrés à diverses activités qui avaient pour but d'acquérir de nouveaux savoirs, de mettre en pratique les compétences qu'ils ont acquises lors des différents apprentissages et de développer leur esprit critique, leur autonomie et leur sens des responsabilités. Ceux-ci ont eu l'occasion de le faire à la fois en français et en anglais car ils font partie du programme « immersion ».

Les élèves avaient de nombreux projets en tête, malheureusement, l'actualité ne leur a pas permis de les concrétiser tous.

Durant toute l'année, ils ont aussi suivi des animations organisées par les membres de « Cap-Sciences ».

Celles-ci portaient sur des sujets divers comme : - la mer

- le cycle de l'eau
- des enquêtes au laboratoire
- l'alimentation
- le squelette
- l'élaboration de produits cosmétiques
- les arachnides
- la vie d'une fleur
- la respiration
- ...

Des « journées déguisées » ont été organisées lors des fêtes d'Halloween et du Carnaval.

Les enfants ont aussi fêté la Saint-Patrick et son lutin, le leprechaun qui est une petite créature humanoïde issue du folklore irlandais. Il est souvent représenté sous forme d'un vieil homme de petite taille avec une barbe, coiffé d'un chapeau et vêtu de rouge ou de vert.



Les élèves de 3^{ème} A et de 4^{ème} A se sont aussi rendus à Irchonwelz, pour une journée sportive encadrée par des étudiants en section « animation ».

Activités de 4B chez Madame Christine pour l'année scolaire 2021-2022

Cap Sciences



Durant cette année scolaire, nous avons participé à trois ateliers « Cap Sciences » : le squelette, la bosse des maths et le cycle de l'eau. L'animateur nous a proposé de réaliser des expériences avec du matériel varié.

Apprendre en s'amusant,
c'est génial !



Maison des Géants

Fin septembre, nous sommes allés à la Maison des Géants. Nous avons mené l'enquête dans le musée afin de découvrir les différents matériaux qui entrent dans la fabrication d'un géant. Ensuite, nous avons manipulé les matières telles que l'osier, le bois, la terre glaise et le tissu dans l'atelier.



Visite intéressante et amusante !



Halloween

Nous avons fêté Halloween en classe. Après avoir préparé et dégusté une délicieuse salade de fruits, nous avons réalisé un presse-serviettes citrouille avec une pince à linge. Puis nous avons posé pour la photo avec nos jolis déguisements.

Quelle chouette journée !



Carnaval

C'était la fête dans la classe, nous avons dansé plusieurs farandoles et nous nous sommes déhanchés sur des rythmes endiablés. Une dégustation de pop-corn maison pour terminer cette belle journée. Les déguisements étaient plus colorés les uns que les autres, c'était très joli cette **explosion de couleurs**.





Le Conseil communal des enfants

Le Conseil communal des enfants

Cette année, une séance d'information a eu lieu dans les deux classes de 4^{ème} primaire, afin de présenter le projet C.C.E. aux enfants.

Mais c'est quoi le C.C.E. ?

Le conseil communal des enfants, aussi appelé C.C.E., est un projet de citoyenneté pour les enfants de la 4^{ème} à la 6^{ème} primaire. Les enfants sont choisis par leurs camarades de classe pour les représenter. Ils deviennent ainsi de « jeunes conseillers ». Le conseil communal des enfants a deux missions principales. La première est de mettre en place des actions concrètes pour l'intérêt collectif (projets ou actions qui vont servir à tout le monde ou, du moins, au plus grand nombre). La seconde mission est d'émettre un avis et, si nécessaire, d'interpeller les adultes sur certaines questions. Les avis du C.C.E. seront transmis au Conseil communal adulte.



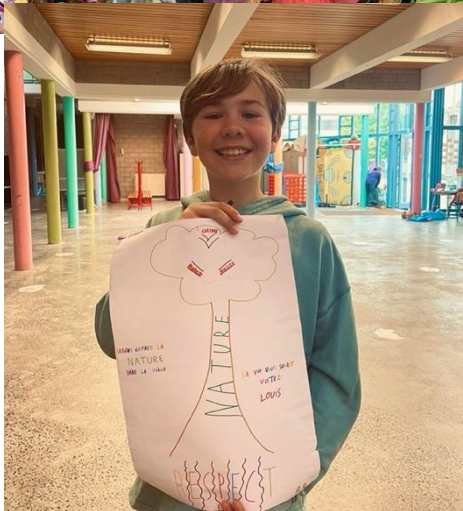
L'animation réalisée dans le cadre du cours de Philosophie et Citoyenneté a rapidement suscité l'intérêt des élèves. Ils ont alors décidé de participer au conseil communal des enfants. La classe de 4^{ème} A de Monsieur Sébastien Pollart et de 4^{ème} B de Madame Christine Maistriau se sont réunies le mardi 24 mai pour élire le représentant de l'Athénée Royal d'Ath. Treize des élèves de 4^{ème} année ont porté leurs candidatures de manière officielle. Pour cela, ils ont dû réaliser une affiche électorale, en vue de présenter à l'ensemble des élèves leurs idées.



Afin de règlementer les votes, un élève de chaque classe a été désigné pour jouer les rôles d'assesseur et de président de bureau. Le jour des élections, Louis et Luana ont joué leurs rôles avec beaucoup de sérieux et de dynamisme. Les électeurs devaient, quant à eux, se présenter avec leur convocation de vote et choisir parmi la liste des 13 candidats. Le président de bureau s'est donc assuré que les votes soient déposés dans l'urne prévue à cet effet.



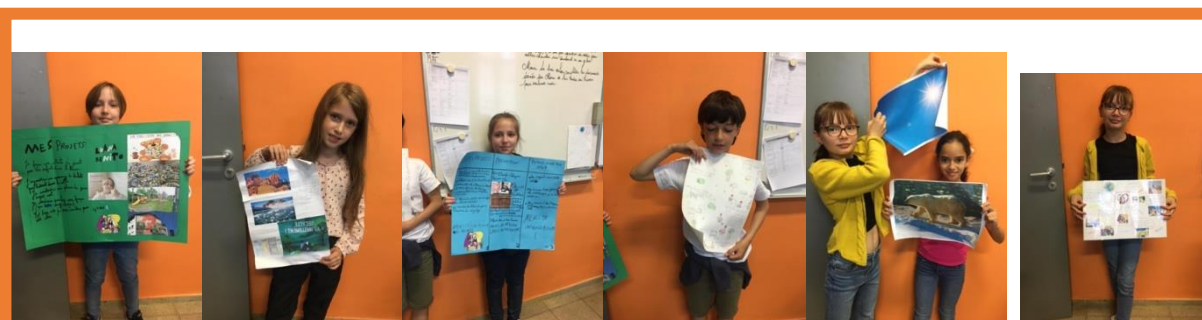
Enfin, Madame Dorine Bauters a comptabilisé l'ensemble des bulletins de vote lorsque les élections ont été clôturées. A l'issue du dépouillement, Louis, élève de 4^{ème} A, a été élu représentant des élèves de l'Athénée Royal d'Ath pour le Conseil communal. Son discours, chaleureux et spontané, a remporté un réel succès auprès de ses camarades et des professeurs présents. L'équipe éducative de l'ARA est très fière de lui !



C'est, sans oublier Elsa, suppléante n°1 et Tiana, suppléante n°2, qui ont, elles aussi, montré beaucoup de bonne volonté pour ce projet. Nos remerciements vont aussi à tous les participants pour leurs beaux programmes et investissement. C'est un beau projet d'une durée de deux ans, qui commence de la meilleure des manières dans l'enthousiasme et le partage.



Félicitations à tous nos petits citoyens pour la participation,
Madame Dorine





Voici nos 13 candidats et leurs affiches

5A, classe de Madame Julie

La méditation

Avant un contrôle ou après certaines récréations, nous pratiquons une méditation pour nous apaiser. Nous méditons dans le noir, rideaux et fenêtres fermés pour ne pas être dérangés par le bruit.

Qu'est-ce que la méditation ?

La méditation favorise le bien-être mental, c'est donc idéal pour le nôtre.

Cette pratique mentale consiste à focaliser son attention sur le présent. Il en existe différentes (en pleine conscience, zen, ...) qui ont chacune des bienfaits sur le stress ou sur le sommeil.

Notre ressenti :

Nous nous sentons bien et déstressés. Néanmoins, cette méthode agit plus sur certaines personnes que sur d'autres.

Hugo, Lara, Liza et Eliâm



Le bien être à l'école.

Afin de favoriser la bienveillance dans notre classe, Madame Julie nous a proposé plusieurs outils. Le réservoir d'amour, c'est une métaphore, bien sûr. Cela permet de mettre des mots sur le fait que nous avons tous besoin d'amour pour avancer... C'est simple. Chacun d'entre nous a un réservoir d'amour en soi. Quand celui-ci est vide, c'est que nous ne nous sentons pas du tout aimés. A contrario quand notre seau est plein nous nous sentons heureux. Cette idée de réservoir est venue grâce au livre que Madame nous a lu « As-tu rempli un seau aujourd'hui ? ». Suite à cette lecture, chaque élève a fabriqué un pot de mots gentils que nous pouvons piocher en cas de tristesse. Dans la classe, il y a un tableau de résolutions afin de faciliter nos discussions. Ce tableau rempli de petites phrases bienveillantes, nous aide à remplir notre seau. Tous ces outils nous permettent de bien nous entendre et d'avoir une classe soudée.

Mila, Justine, Lucie et Cyril (5A)



5B, classe de Madame Lily

Go Technopolis !

Le 4 février 2022, nous sommes allés en car à Technopolis, un parc scientifique où l'on retrouve différentes expériences.

Nous avons eu la chance de nous rendre sur le super site web scientifique où nous avons fait un parcours E-rally. Nous avons reçu un bracelet afin de nous scanner aux bornes et ainsi répondre à une série de 15 questions. Chaque question était liée à une expérience que nous devons tester comme : le vélo suspendu, la simulation de vol, les fausses haltères, les jeux de bulles de savon.

D'après Hugo, ses expériences préférées sont la simulation de vol et de deltaplane.

Nassim et Amalia ont préféré la météo. Amalia qui a également adoré le simulateur de vol.

Donovan a préféré les bulles de savon.

Il y avait aussi une boule de plasma qui redressait les cheveux dès que nous la touchions.

Nous avons passé une très bonne journée.

Si vous souhaitez découvrir plein de chouettes expériences, nous vous conseillons vivement d'y aller.

Nassim, Hugo, Amalia et Donovan



5C, classe de Madame Sakkalis

L'évolution d'une mystérieuse grenouille

Un jour, notre professeure nous a apporté des œufs de grenouilles, gentiment offerts par Monsieur Sakkalis. Nous les avons observés jusqu'à leur éclosion et encore une semaine après celle-ci. Nous avons ainsi pu découvrir des choses sur l'évolution de la grenouille, comme le fait qu'elle pond ses œufs sur une plante aquatique. Le têtard va ensuite se développer petit à petit dans l'œuf avant de sortir. Ce sont les pattes postérieures qui se développent en premier, le saviez-vous ? Les branchies vont disparaître pour laisser place à des poumons et la queue va rétrécir. Intéressant n'est-ce pas ? Nous avons apprécié

cette observation de la faune aquatique. Ensuite, une élève de la classe les a repris pour les mettre dans son étang.

Et si nous les avions gardés plus longtemps, peut-être aurions-nous vu des cornes pousser sur leur tête ?

Jade, Ambrumeline, Rares et Raphaël



La classe flexible

En fin d'année 2019, Madame Lily, institutrice en 5e primaire à l'Athénée Royal d'Ath, a installé plusieurs aménagements pour améliorer notre concentration mais aussi notre confort. La « classe flexible » est une technique originaire des Etats-Unis et du Canada. Elle permet plusieurs avantages pédagogiques. Elle a été pensée en vue de rendre la classe plus accueillante et favorable à un apprentissage efficace.

Il paraît que pour bien travailler nous devons avant tout nous sentir bien, comme chez nous, ainsi que nous sentir écoutés, respectés.

Pour cela, plusieurs choses ont été mises en place dans notre classe.

Régulièrement, nous nous exprimons en faisant la cote d'humeur. Nous donnons une note sur 10 en expliquant « le pourquoi ». Cela nous permet de nous décharger en début de journée et ainsi nous commençons sur le bon pied !

Notre classe n'est pas comme les autres, nous y trouvons différents éléments ;

- Le tabouret oscillant qui nous permet une grande liberté de mouvements : il améliore le temps de concentration, il renforce les muscles de la colonne vertébrale et contribue à réduire l'agitation.
- Le gros ballon : il faut veiller à commander la taille de ballon adéquate pour s'assurer que les pieds des élèves puissent bien reposer à terre. Il permet le développement d'une meilleure posture et le renforcement des muscles. Il aide également les enfants TDAH et, est favorable aux enfants en surcharge sensorielle (baisse de l'attention), Attention, nous ne pouvons pas l'utiliser lors d'activités d'écriture.
- Les coussins ergonomiques : ils sont facilement transportables, flexibles et s'utilisent sur tous les sièges, mais aussi au sol. Ils améliorent la posture en redressant la colonne vertébrale. Ils aident également à intégrer certains reflexes archaïques.
- Les chambres à air accrochées au banc : elles sont discrètes, facilement transposables et appréciées des enfants qui gigotent souvent des jambes lorsqu'ils sont stressés ou ont besoin de se défouler. Cela favorise également la concentration. Elles peuvent calmer l'anxiété, la frustration mais aussi l'hyperactivité car elles permettent d'étirer les jambes, de faire rebondir les pieds et de les poser.
- Le tapis de sol qui correspond à un coin lecture ou un retour au calme. Nous ne pouvons pas y rester plus de 20 min.
- La table haute permet aux enfants de travailler debout. Plusieurs études ont prouvé son efficacité. Cela améliore la concentration et la mémoire.
- Le casque antibruit : il va aider les élèves sensibles aux bruits. Grâce à celui-ci, tous les bruits parasites vont disparaître. L'enfant ne sera dès lors plus distrait, ce qui facilitera la concentration sur son travail.

Nous adorons ces nouvelles pratiques ! L'ambiance de la classe est beaucoup plus calme et propice aux apprentissages.

Léna, Lysa et Adèle et Louka



WELCOME IN THE ENGLISH CLASSROOM!

Les élèves de 5^{ème} et 6^{ème} primaire ont, durant toute l'année, réalisé affiches et/ou bricolages qu'ils ont exposé dans la classe d'immersion les portes ouvertes. Plusieurs thèmes ont été abordés : St Patrick, the house, the family, the United Kingdom. Miss Ylona et Miss Célestine vous proposent quelques images de ce qui a été montré à parents.

des pour leurs



My family

St Patrick



The United Kingdom



My house



De plus, les enfants ont eu l'occasion d'être filmés par classe afin qu'ils puissent s'exprimer en anglais et en néerlandais. La vidéo a diffusée durant les portes ouvertes dans la même classe. Voici quelques captures d'écran.

été



Philosophie et citoyenneté

Le vivre ensemble



Le 112



Cours en extérieur



Vive la paix !



On aime notre planète ! ♥



Le tour du monde

P5



Le Japon



L'Egypte



Le Mexique

La différence



A la découverte du monde!



Le Togo



Vive la multiculturalité



Nous, on se bat contre le réchauffement climatique et le racisme.

P6



Les portes ouvertes section fondamentale



Le samedi 14 mai 2022, l'Athénée Royal primaire ouvrait ses portes pour accueillir les parents, les enfants, les grands-parents,... afin de rencontrer les enseignants et y découvrir les activités dans les classes.



A cette occasion les élèves de la 1^{ère} à la 6^{ème} primaire se sont appliqués pour habiller les murs de l'école et vous partager les projets en cours en cette fin d'année scolaire 2022. Des affiches sur les thèmes suivants : le réchauffement climatique, le tri des déchets, le vivre ensemble, l'importance des mots, le racisme,... ont été placées par nos élèves dans les couloirs. Elles servent désormais à égayer les murs de l'école. Ces réalisations ont été entièrement imaginées et réalisées par nos élèves.



« Il faut toute la vie pour apprendre à vivre ».
Sénèque

Cours de philosophie et citoyenneté
Madame Dorine



Activités scolaires et parascolaires du secondaire



Français

Théâtre en 2^e année

Le vendredi 29 avril 2022, dans le cadre du cours de français, tous les élèves de 2^e année se sont rendus au Palace d'Ath pour assister à une pièce de théâtre d'objets.

L'occasion de découvrir l'adaptation d'une œuvre de la littérature française classique : Les Misérables de Victor Hugo.

Un moment ludique et artistique permettant d'aborder des thèmes essentiels tels que la justice, l'équité ou la conscience morale.

« On retrouve Jean Valjean, Javert, Fantine, Marius et Cosette. Les misérables, c'est l'histoire de ce bagnard qui a tout perdu et qui se sacrifie pour le bonheur d'un enfant que le sort lui confie.

Les destins croisés d'une femme victime, d'un flic fanatique et d'un gamin impertinent et libre.

C'est surtout l'histoire d'une justice inique, d'un combat entre le bien et le mal et d'un peuple aux abois qui se soulève. »



Théâtre et poésie au programme de nos cinquièmes et sixièmes

Quel plaisir que de retrouver le Palace après de longs mois sans sortie scolaire ! Pour nos cinquièmes et sixièmes, le spectacle proposé s'intitule *Héautontimorouménos*. Mais que peut bien cacher ce titre aussi compliqué qu'étrange ? Un poème de Baudelaire et, pour nous, un spectacle du *Théâtre de la Chute* mêlant poésie, théâtre et rock. Un cocktail détonnant, une ballade musicale entre *Fleurs du Mal* et bribes de *Spleen* à la découverte d'un des plus grands poètes de la langue française, un artiste aux facettes multiples. Le spectacle juxtapose des poèmes, des strophes des *Fleurs du Mal* et du *Spleen de Paris*, des réflexions et aphorismes sur la vie, l'amour ou la mort, issus des carnets intimes de Baudelaire, sans oublier quelques pointes humoristiques et vitriolées sur notre pauvre Belgique... Un zigzag poétique dont les virages à 90 ou à 180 degrés font ressentir les tourments, hésitations et contradictions de cet auteur intranquille dont la seule constance fut l'amour des lettres. Et tout à coup, l'incontournable *Albatros* étudié en classe prend tout son sens.



Sortie culturelle

Le lundi 21 mars 2022, les élèves de 3e année ont profité d'une journée culturelle à Bruges avec leurs professeurs. Au programme : visite de l'Historium et de Choco Story. Ils ont également eu l'occasion de flâner dans les rues de la Venise du Nord, de profiter de sa magnifique Grand-Place sous un soleil radieux.





Option « Activités de communication et d'expression »

En janvier dernier, des élèves du troisième degré ont participé au concours de critique cinématographique « Clip Clap » organisé en marge du RAMDAM (le festival « du film qui dérange » tournaisien). L'édition 2022 aura été particulière puisque, pour des raisons sanitaires, nous n'avons pu nous rendre au cinéma. C'est donc depuis les bancs de l'école que les élèves ont découvert le film sélectionné. Il s'agissait d'un thriller guatémaltèque intitulé « Cadejo Blanco » (« Le chien blanc »), retraçant la quête d'une adolescente à travers de dangereux gangs pour retrouver sa sœur disparue. Le 30 mars avait lieu la remise des prix, et c'est LISA LABIAU (5D) qui s'est distinguée pour notre établissement puisqu'elle est repartie avec deux récompenses (dont celle de la Maison de la Laïcité d'Ath). Lisa a découvert l'exercice de la critique en quatrième année dans le cadre du cours « Activités de communication et d'expression » et n'a cessé de se perfectionner depuis lors. Encore bravo à elle!



Option histoire

Comme chaque année, les thèmes travaillés dans le cadre de l'option histoire ont été choisis par les élèves. Nous avons tout d'abord analysé des crimes et criminels célèbres afin de conceptualiser la notion de crime. Après avoir fait des recherches sur la sorcellerie, nous nous sommes plongés dans les années 80, l'occasion pour les élèves de se former aux présentations orales. Les plus créatifs se sont réjouis d'aborder ensuite l'art comme outil de marketing et de détourner une œuvre connue pour en faire une affiche publicitaire pour l'option.

Un nouveau projet nous a permis de découvrir les coulisses de la Maison des Géants et de l'Ecomusée du Pays des Collines. Grâce à Madame Botteldoorn et les "Madeleines", nous participons à la création d'une nouvelle salle d'exposition pour l'écomusée traitant de l'histoire des femmes dans nos régions de 1850 à 1950. Nous poursuivrons le projet l'an prochain.

Enfin, nous avons eu la chance de rencontrer un témoin de l'Histoire, Monsieur Norbert Cigé, enfant juif caché pendant la deuxième guerre mondiale. Pour nous y préparer, nous sommes allés visiter l'exposition "Destins d'enfants juifs survivants en Belgique sous la tourmente nazie" présentée à la Maison de la Laïcité d'Ath."



Sciences

A la fin du mois de février, dans le cadre du cours de biologie, les élèves de troisième année sciences générales (sciences fortes) se sont rendus au centre de dépaysement « La Roseaie » à Péruwelz. Cette journée leur a permis d'affiner leurs connaissances sur les notions d'écologie vues en classe. Ainsi les facteurs biotiques et abiotiques et les relations intraspécifiques et interspécifiques ont été illustrés dans un écosystème forestier.

Après le repas, l'après-midi a été consacrée à la découverte de la pédofaune.





Cours de Sciences Economiques et Sciences sociales au degré supérieur (5-6)

Le cours de sciences économiques permet aux étudiants de s'intéresser à la fiscalité, à la finance, à l'organisation de l'entreprise, à l'organisation internationale, à la législation sociale, ... Ils ont aussi l'opportunité de suivre l'actualité, notamment en matière de construction européenne, de fiscalité belge, ... En bref, ils sont formés à affronter leur vie future de manière pragmatique.

Le cours de *sciences sociales*, quant à lui, permet aux étudiants de s'intéresser à la psychologie, à la sociologie, à la législation sociale, au droit civil, ...

Afin de concrétiser certains thèmes abordés en classe, les élèves des options ont eu l'occasion de réaliser différentes activités et de s'investir dans plusieurs projets.

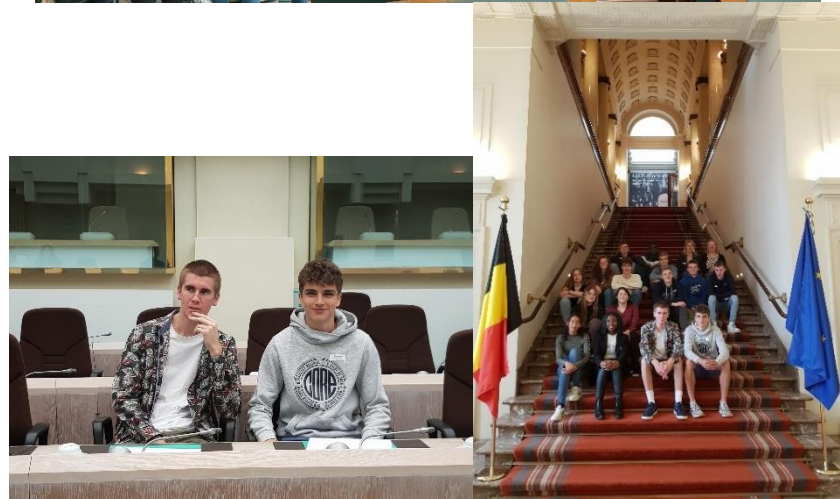
5^e Sciences économiques :

En novembre 2021, les élèves ont participé au Rhétos Challenge à l'UCLouvain Fucam Mons avec comme thème la gestion d'un club de foot.



6^e Sciences économiques :

En avril dernier, les élèves de rhéto suivant l'option sciences économiques ont eu l'occasion de visiter le musée numismatique de la Banque Nationale de Belgique ainsi que de visiter le Parlement fédéral. En mai dernier, ils ont également rencontré un expert fiscal pour un échange sur la déclaration fiscale.



5^e et 6^e Sciences sociales :

Les élèves de l'option ont rencontré une notaire pour un échange sur différentes thématiques.

Les cours de sciences économiques et de sciences sociales ouvrent donc de nombreux horizons aux étudiants de l'option.

Langues

En avril, nos élèves de 5e Anglais 1 étaient de sortie au cœur de Bruxelles dans le cadre du sujet abordé en classe avec leurs professeurs : Crime & Punishment.

Le matin, ils ont ainsi pu découvrir, lors d'une visite guidée en anglais, différents lieux ayant été le théâtre d'affaires criminelles au cours des siècles derniers.

Ensuite, ils ont eu l'opportunité de participer à un escape game urbain toujours sur le même thème et également en anglais, ce qui les a amenés à parcourir d'autres hauts lieux de Bruxelles afin de résoudre différentes énigmes.

Une très belle journée sous le soleil, de chouettes découvertes et pas mal de marche à pied ... what else?





Le 24 novembre dernier, 10h pile, nos 5 rhétoriciens qualifiés se lancent dans une [épreuve de traduction de la Commission Européenne](#).

2 heures pour traduire un texte d'une page en langue anglaise ou néerlandaise vers notre belle langue française ... au prime abord cela semble facile mais attention aux contre-sens et surtout aux fautes d'orthographe. Un critère rédhibitoire

En février dernier, les résultats tombent ... un seul lauréat pour la BELGIQUE mais nos 5 élèves n'ont en aucun cas démerité.

Bravo encore à eux pour leur implication 🙏

Mr Hermans



Tom Pourtois, Romane Gondat, Arnaud Van Alboom, Emmy Deboeck, et Mattéo Quairière

« Science-Expo »

Cinq étudiants de l'Athénée Royal d'Ath se sont distingués à Science-Expo 2022 en remportant « le 1^{er} prix du jury » et « le 2^{ème} prix du jury » dans la catégorie secondaire inférieur.

L'A.S.B.L. Jeunesses Scientifiques de Belgique organisait ces 22 & 23 avril derniers la 1^{ère} édition de Science-expo sur le site de La Maison de la Métallurgie et de l'Industrie de Liège.

15 élèves de notre école y ont présenté 6 projets :

1. MAGLEV, un train magique.

Le grand public a pu, grâce à une reconstitution miniature, observer un train en lévitation. Ce projet était présenté par Florian BASSEE, Elyas JAKEMEYN et Ethan VERPECHT, élèves de 1^{ère} année.

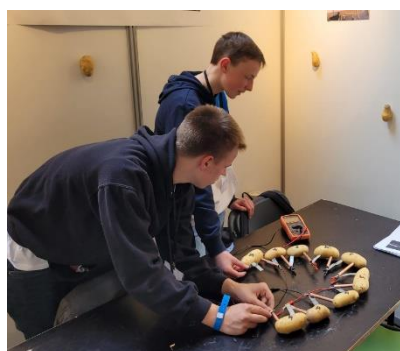
Ces 3 élèves ont brillé par leur présentation, par leurs explications et ont remporté « le 2^{ème} prix du jury » dans la catégorie secondaire inférieur. Ils ont été récompensés par une participation à l'Expo-Science au Grand-Duché du Luxembourg.



2. Le coup de foudre de la pomme de terre.

Les visiteurs ont pu, à l'aide d'un montage électrique constitué de pommes de terre, comprendre la recharge d'une batterie de GSM.

Ce projet a été présenté par 2 élèves de 3^{ème} secondaire Emilien MORIAU et Esteban PIERETS COLLARO.





3. Le voyage autour du monde astral.

Le grand public a pu, au travers d'un stand bien aménagé et attractif, découvrir une science humaine, l'Astrologie.

Ce projet a été présenté par Eva PATRICK et Noémie TOTELET, élèves de 2^{ème} année.

4. OASIS.

Les visiteurs ont pu observer et comprendre la réalisation d'un jeu dans le langage de programmation PYTHON.

Ce projet a été réalisé par Maëron MORONVAL, Luane LANDA, Nicolas PONCHAUT et Hugo WALLEMACQ, élèves de 2^{ème} année et 3^{ème} année.



5. Quand l'écologie rime avec technologie.

Le grand public a pu, grâce à une reconstitution miniature, observer un potager capable de « s'autogérer » à l'aide de capteurs d'humidité, de température, ... Toutes les données sont recueillies et analysées par un ordinateur qui selon une programmation spécifique fera intervenir des pompes pour arroser ou assécher le potager.

Ce projet a été réalisé par Zélie GEMOETS et Hugo QUINTART, élèves de 3^{ème} année. Ces 2 élèves ont brillé par leur présentation et ont remporté « le 1^{er} prix du jury » catégorie secondaire inférieur. Ils ont été récompensés par une semaine de participation au « Congreso de Investigación Juvenil » à Saragosse en Espagne.

6. Skateboard par supraconductivité.

Les visiteurs ont pu comprendre le fonctionnement du skateboard vu dans le film « Retour vers le futur »

Ce Projet a été présenté par des élèves de 6^{ème} année Julian Dupuis et Dayron VAN LEEMPUT.



Tous les projets peuvent être visionnés sur le site « Science-Expo 2022.be ». Bravo à nos jeunes chercheurs en herbe et à leurs professeurs conseils. Chantal DEBAISIEUX et Vincent MICLOTTE.

Coordinateurs Science-Expo de l'ARA.

Les élèves de 5 et 6es se mobilisent dans le cadre du cours optionnel de philosophie et citoyenneté.

Les élèves de 6AB option CPC, ont choisi d'organiser une collecte de livres et de jouets au profit de l'École spécialisée secondaire Sainte-Gertrude et de La Termitière Heureuse, une ASBL qui héberge des enfants de 3 à 18 ans placés par le juge pour les protéger de leur milieu familial.

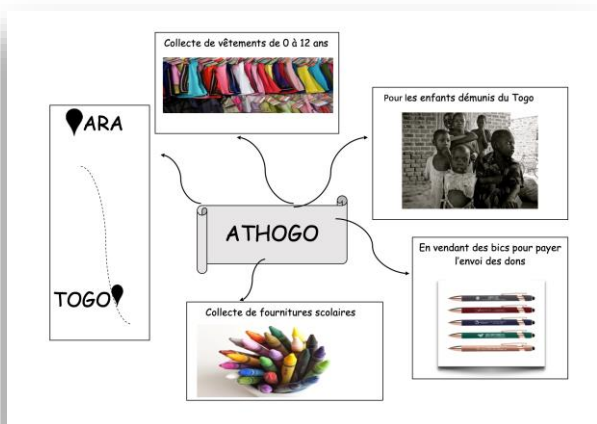


Une fois la collecte terminée, quatre élèves de Sainte-Gertrude issus de classes Teacch (classes à pédagogie adaptée pour enfants souffrant de troubles du comportement avec déficience mentale) sont venus chercher une partie des dons. Cette rencontre a été émouvante et surtout utile : côtoyer des enfants handicapés est le meilleur moyen de vaincre les stéréotypes que l'on peut avoir à leur propos. Et ça, c'est vraiment bien !

Ensuite, une éducatrice de la Termitière Heureuse est venue parler de son travail et du vécu des enfants placés par le juge. Elle a bouleversé les élèves quand elle leur a appris que, faute

de places dans les structures d'accueil, de nombreux enfants sont laissés dans leur famille maltraitante et que les traumatismes dont souffrent ces enfants ne s'effacent que rarement, tant ils sont graves. Elle leur a aussi expliqué qu'en raison du manque de moyens financiers dont souffre ce service d'aide à la jeunesse, les jouets récoltés ont presque été les seuls cadeaux de Noël qu'ont reçus les enfants. Une bonne raison de remercier tous les donateurs !

Les élèves de 6^{ème} CDE, quant eux, ont décidé de s'associer à l'ASBL BruZelle et de mettre des serviettes hygiéniques à la disposition des élèves pour lutter contre la précarité menstruelle encore trop présente aujourd'hui. Ils ont fait un appel aux dons de serviettes hygiéniques, installé une boîte de collecte et placé dans les toilettes des filles une boîte de distribution customisée par leurs soins. Ils ont rencontré Veronica Martinez, la fondatrice de BruZelle venue leur expliquer pourquoi elle a fondé cette ASBL et comment celle-ci fonctionne. Merci à ceux et celles qui ont contribué à ce que cette action soit un succès !



Enfin, avec l'action baptisée « Athogo », les élèves de 5ACD ont choisi de s'investir au profit de l'ASBL « Bonne Arrivée » qui lutte pour que tous les enfants soient scolarisés au Togo. Ils ont collecté des vêtements pour enfants ainsi que du matériel scolaire et, pour financer l'envoi des dons en Afrique, 1000 bics ont été vendus. Toute l'école s'est mobilisée : les élèves du degré inférieur et leurs professeurs de morale et de CPC ont vendu une partie des bics et de nombreux professeurs, parents, éducateurs et élèves en ont acheté et ont apporté des dons.

Merci d'avoir été solidaires : tous les enfants de la planète devraient avoir les mêmes chances de manger à leur faim, de se soigner, d'aller à l'école et de « réussir leur vie »!

Cours philosophiques

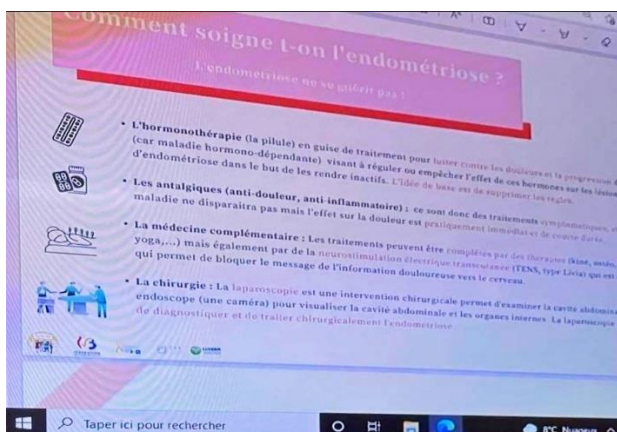
Dans le cadre des cours philosophiques, nos élèves (de la deuxième à la sixième) ont eu la chance d'assister à une heure de sensibilisation concernant l'endométriose avec Laura Lequeu, la présidente et fondatrice de « Toi mon endo ».

Cette maladie gynécologique chronique touchant une femme sur 10 est très souvent banalisée à cause d'une idée reçue :

« Avoir ses règles, cela fait mal ».

Nos élèves, quel que soit leur genre, ont pu être informés et pourront ainsi se tourner (en cas de besoin) vers des spécialistes qualifiés qui seront capables de les aider, de les diagnostiquer ou encore de conseiller leur entourage. ♂ ♀

Pour plus d'informations : <https://toimonendo.com>





Activités sportives

L'année sportive a débuté très tôt avec des journées aquatiques pour nos élèves de 4^e. En effet, deux jours ont été nécessaires car le nombre d'élève était élevé et nous avons dû scinder nos groupes. C'est donc sous un magnifique soleil que ces 07 et 09 septembre ils ont pu s'adonner aux joies du kneeboard et s'éclater sur les constructions flottantes de l'Aquapark de DOCK 79 de Tertre.



Le 21 septembre, les élèves de 6^{ème} sont partis à l'Ecopark Adventures de Tournai pour une journée très sportive qui associe sensations fortes et respect de la nature, et qui contribue dans la bonne humeur à l'épanouissement personnel et social. Par l'apprentissage des gestes, par le sens de l'équilibre, par le respect des règles ou encore par la maîtrise de soi, cette activité contribue pleinement au développement de l'autonomie. La météo était de la partie et le soleil a illuminé leurs exploits.





Cette année encore une poignée d'élèves de rhétos se sont distingués lors de la participation du « rhétotrophée » 2022.

Malheureusement il ne peut y avoir que 2 équipes par école pour toutes les régions confondues. Les éliminatoires se sont déroulés au centre Adeps de Bruxelles en plein cœur de la forêt de Soignes. En effet, ce fut le 23 mars que nos deux équipes ont donc réalisé un parcours d'orientation balisé de 5 à 6 km, suivi d'une épreuve collective de saut à la corde. Cette dernière épreuve permet de « gagner » des minutes sur le résultat final et se voir sélectionné pour la grande finale.

Le mardi 03 mai nous avons donc pris la route pour nous rendre à Neufchâteau où 720 rhétoriciens et pas moins de 120 établissements scolaires sont représentés. Il n'y a qu'une équipe qui peut réaliser les parcours sportifs de la finale et l'autre équipe participe à un tournoi de hockey.... Dès 8h, l'équipe partait pour le 1^{er} parcours d'orientation avec une descente en kayak, run/bike et bucheronnage ; durant près de 1h50. Ensuite un 2^e parcours plus court avec du tir sur cible et une épreuve de rameur après un sprint « long ». Et enfin le 3^{ème} parcours où l'orientation est primordiale avec des épreuves variées : handisport, tir à l'arc, sac lesté, chariot, BMX et un atelier « commando ».



On les félicite tous pour leurs efforts fournis durant cette journée ; bravo à vous et encore merci pour votre participation.

L'équipe qui participait au tournoi de hockey est arrivée en 4^{ème} place... bravo aussi à vous.

Nous avons organisé avec les 5^e une journée durant laquelle les élèves ont pu s'initier durant 2 h au ski en indoor sur le site de Ice Mountain de Comines. Les plus confirmés ont pu profiter de la piste en toute quiétude. L'autre demi-journée fut consacrée à du paintball ou du lasergame.



Classes terminales



2021-2022

Section fondamentale

6A



BAH IBRAHIM



BONNIER CHARLÈNE



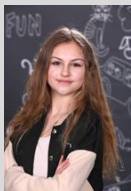
CAPRON ARNAUD



COUPIN CLÉMENT



DE SMET JORDAN



DESQUIENS
BELLA



DUGO ELENA



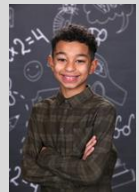
DURY RAPHAËL



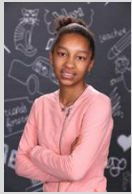
EKIZOGLU SAÏLA



FAGNOT NAÏA



HARABUGIRA NOËM



KAMTO FOTSO HÉLÈNE



LALINE ROSE-HORTENSE



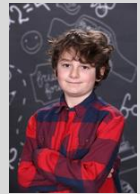
LANDA ETHAN



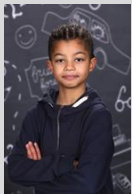
LEBBE RAFAEL



LELEUX AYMERIC



MAUROY GASPARD



MEUNIER LIAM



MEUNIER MILA



PIEROBON SAMUEL



POULIN ALEXIS



RAMU LUCIA



SCHIRVEL ZÉLIE



SOUDAN MALONE



TIMM OHANNA



VERCOUTER MILAN



WEYTSMAN MAXIME



YOUSFI INES

6B



BONTE EMMA



BOSQUILLON MARGOT



CAPRON OCÉANE



CARDINAEL KIMI



CORNUT YLAN



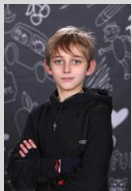
CRÉTEUR ELOÏSE



DE CUYPER LILY



DELHAISE ROAN



DRAPIER CLÉMEND



DUBOIS MAXIME



DURANT JEANNE



EL ACOUCHI MOULID IMAN



ERNOUD CÉLIO



FLAMENG ELLIE



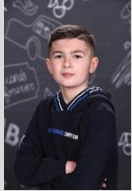
JAMAL IBRAHIM AMIR



JAMAL IBRAHIM AMIRA



KIRSCH LUIS



LEMAÎTRE LÙCA



MABILLE LISE



MINNE ADRIEN



NAJJAR MUSTAFA



PELTIER LYA



PIRZ JADE



SIRINGO LIANA



VANDERMOUSE NOHAM

6C



ADANT LÉON



ADANT OSCAR



BIENFAIT ZOÉ



BOMBAERT CÉLIA



CARÊME SAM



CASTELIN MATHIS



COQUELET TONATIUH



COTON ADRIANA



DEGRAVE GAËLLE



DELHAISE KYLLIAN



DERICK MAYA



DUMONT ELISE



HILALI SALMA



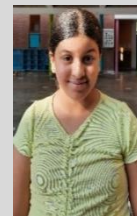
HOYAUX LORA



KAÏS MEDIARI TAÏA



LESECQ LILLY



LESHAF INES



MICHEL CÉLIA



NAVEAU LUCAS



POTTELET TOM



RAZÉE CHARLÈNE



RENSON LISA



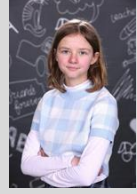
RENSON LUCIE



SCHROVENS MAELYS



STORME TOM



VAN DOOREN EVA

Section secondaire

6A



ANTOINE VICTORINE
Dominante sciences



BOUTOILLE ARTHUR
Dominante sciences



BRALION LOUIS
Dominante langues



BREBART ARTHUR
Dominante sciences



BUCKINX ROXANE
Dominante sciences



COTTON ANTOINE
Dominante sciences
économiques



DECHEVRES FLORINE
Dominante sciences



DEHAM EVA
Dominante sciences



DELAURIER SAMUEL
Dominante sciences
économiques



DELEPAUL LOÏC
Dominante sciences
économiques



DOUBLI FARAH
Dominante sciences
Meilleur résultat de la
classe
Prix d'anglais



DUPAS FLAVIEN
Dominante sciences
économiques



DUPIRE GASTON
Dominante sciences
économiques



GOOVERS LOUIS
Dominante sciences



🏆 LHOIR ALEANDRO 🏆
Dominante sciences
économiques
Deuxième meilleur résultat de
la classe



MOINIE TSE MARIE FEI YI
Dominante sciences



MORANCE HUGO
Dominante sciences



PETITJEAN ELISEE
Dominante sciences
économiques



PLATTEAU JULES
Dominante sciences



QAISER SHAHEEN
Dominante sciences



ROLAND CELIA
Dominante sciences



🏆 SOW-DIALLO AMADOU 🏆
Dominante sciences
économiques
Prix de français
Prix de la citoyenneté



TANGHE GUILHAUME
Dominante sciences



VILCOT HENRI
Dominante sciences
économiques



WAMBEKE THIBAUT
Dominante sciences
économiques

6B



BAFRANGA BEN
Dominante sciences
sociales



BARRY SOUNOUNOU FATOUMATA
Dominante sciences
sociales



CAPEL SACHA
Dominante histoire



de CLERFAY LAURA
Dominante sciences
sociales



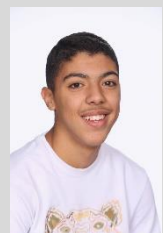
DEPÔTRE LOLA
Dominante langues



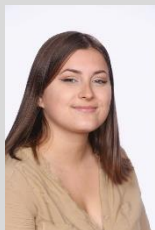
DERASSE MAUREEN
Dominante sciences
sociales



DROESBEKE DORIAN
Dominante sciences
sociales



EL ACOUCHI MOULID HAMZA
Dominante langues



EVENEPOEL LAURA
Dominante sciences
sociales



🏆 **GONDAT ROMANE** 🏆
Dominante histoire
Meilleur résultat de la
classe



HOUTART ALICIA
Dominante langues



LEMAIRE LEO
Dominante langues



🏆 **LENEUF ELENA** 🏆
Dominante sciences
sociales
Prix de fidélité



LOISEAU ROMY
Dominante sciences
sociales



LONGONI NOAH
Dominante langues



🏆 **MAHIEU PAULINE** 🏆
Dominante langues
Prix de fidélité



MALFAIT NAOMI
Dominante sciences
sociales



MIROIR VIRGINIE
Dominante sciences
sociales



MONIE ELENA
Dominante sciences
sociales



MONTICELLI CHIARA
Dominante sciences
sociales



◉SAMAIN CATHERINA◉
 Dominante sciences
 sociales
 Prix de fidélité



TREUTTENS JUL
 Dominante sciences
 sociales



◉VANDENHENDE THALIA◉
 Dominante histoire
 Prix de l'option histoire
 Prix de fidélité



VERPOORTEN OSCAR
 Dominante sciences
 sociales



◉VISEE NATHAN◉
 Dominante sciences
 sociales
 Deuxième meilleur résultat
 de la classe
 Prix des sciences sociales



VRANCKX RACHEL
 Dominante sciences
 sociales

6C



ANSIAU PAULINE
 Dominante sciences
 sociales



BARBIEUX ESTHER
 Dominante langues



◉BETENHEUSER FLORENCE◉
 Dominante langues
 Prix de fidélité



BONNAMI MARINE
 Dominante langues



CHALTIN NOAH
 Dominante sciences
 sociales



CUVELIER COLINE
Dominante sciences
sociales



CYGAM LORIANE
Dominante langues
Prix d'orthographe
Prix d'espagnol
Prix du mérite



DEBILDE ERIKA
Dominante sciences
sociales
Prix des sciences
sociales



DEBOECK EMMY
Dominante langues
Deuxième meilleur résultat de
la classe



DEGRENDELE NOA
Dominante sciences
sociales
Prix de fidélité



DELESTRAY THOMAS
Dominante sciences
sociales



DEPRETZ ANTOINE
Dominante sciences
sociales



DUPONT LULA
Dominante sciences
sociales



FAUCON NOEMIE
Dominante classique
Meilleur résultat de la
classe
Prix de néerlandais
Prix des langues anciennes
Prix de morale
Prix de fidélité



HENTON LOUANE
Dominante sciences
sociales



KNOCKAERT TALYA
Dominante sciences
sociales



LEROY SIMON
Dominante langues
Prix de bonne conduite



MAUCQ VICTORINE
Dominante sciences
sociales



RUDI RAPHAËLLE
Dominante langues



TOUSSAINT MELODIE
Dominante langues



VANDEN BOSCH ARNO
Dominante sciences
sociales



🏆 **VANDENBROUCKE MANON** 🏆
Dominante sciences
sociales
Prix de fidélité



VANDEWALLE MARGO
Dominante sciences
sociales



🏆 **VERSET LISA** 🏆
Dominante sciences
sociales
Prix de fidélité

6D



BAILLEUX JUDE
Dominante sciences



🏆 **BARRADI AMEL** 🏆
Dominante sciences
Prix de morale
Prix de la citoyenneté



BIEBUYCK ESTEL
Dominante sciences



🏆 **BOULINGUEZ PAULINE** 🏆
Dominante sciences
Prix de fidélité



BOUTCHICHI RYAN
Dominante sciences



BUIDIN TOM
Dominante sciences



🏆 **COURTENS ACHILLE** 🏆
Dominante sciences
Prix de fidélité



DE NEYS MANOA
Dominante sciences



DEBILLOËZ NATHAN
Dominante sciences



🏆 **DEVOS SIMON** 🏆
Dominante sciences
Prix de fidélité



DUPONT JULIE
Dominante sciences



🏆 **DUSAIWOIR JOANNIE** 🏆
Dominante sciences
économiques
Prix des sciences
économiques



🏆 **ETTADMAMTI SABRINA** 🏆
Dominante sciences
économiques
Prix de fidélité



GWISZ LAETIZIA
Dominante sciences



HANTSON NOLAN
Dominante sciences



🏆 **IACOB MARIA-LEONA** 🏆
Dominante sciences
Deuxième meilleur résultat de
la classe
Prix de religion orthodoxe



🏆 **LANDA LEA** 🏆
Dominante sciences
Prix de la créativité



LEGROS CYRIELLE
Dominante sciences



LISON SACHA
Dominante sciences



🏆 **NAVEZ THOMAS** 🏆
Dominante sciences
Prix de fidélité



N' GANGA ELISHA
Dominante sciences
économiques



🏆 **POLIART LUCRECE** 🏆
Dominante sciences
économiques
Prix des sciences
économiques



🏆 **RISSELIN JUSTINE** 🏆
Dominante sciences
économiques
Meilleur résultat de la
classe
Prix de religion
catholique



SCHREYERS LEE-LOU
Dominante sciences



SLEUWAEGEN ANNA-LISA
Dominante sciences
économiques



TAIRA TARIK
Dominante sciences



VANDER HAEGEN LOÏC
Dominante sciences



VERMEERSCH MANON
Dominante sciences

6E



BERNAERT RAPHAËL
Dominante sciences



DECHÈVRES ROBIN
Dominante sciences



DEKEYSER LOLA
Dominante sciences
Prix d'éducation physique et
des sports



DERAMÉE JULIE
Dominante sciences



DEVOLDER ANATOLE
Dominante sciences



DUPRIEZ UGO
Dominante sciences
Prix de physique
Prix de fidélité



DUPUIS JULIAN
Dominante sciences
Deuxième meilleur résultat
de la classe
Prix de mathématique



EL OUAHABI AMINE
Dominante sciences



FIÉVEZ GOVINDA
Dominante sciences



FLORIO ALEXIS
Dominante sciences



GOESSENS THIBAUT
Dominante sciences



🏆 JACQUET LÉA 🏆
Dominante sciences
Prix de français
Prix de néerlandais
Prix de chimie



LAHIER ZOÉ
Dominante sciences



LÉCRIVAIN ARTHUR
Dominante sciences



LELONG LÉA
Dominante sciences



🏆 MICHELET VIKTOR 🏆
Dominante sciences
Prix de religion orthodoxe



🏆 MORIAU THOMAS 🏆
Dominante sciences
Prix d'éducation physique et
des sports



POURTOIS TOM
Dominante sciences



🏆 QUAIRIÈRE MATTEO 🏆
Dominante sciences
Prix de géographie



REMY CÉLIA
Dominante sciences



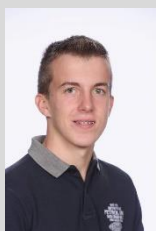
ROUSSEAU LOUIS
Dominante sciences



🏆 **RUSTIN MANON** 🏆
Dominante sciences
Prix de français
Prix d'histoire
Prix offert à l'élève ayant le
meilleur profil d'un ingénieur



SCULIER LOUIS
Dominante sciences



🏆 **SINTY FRANCOIS** 🏆
Dominante sciences
Prix de mathématique
Prix des sciences
naturelles
Prix de biologie



STANUS DENIS
Dominante sciences



🏆 **VAN ALBOOM ARNAUD** 🏆
Dominante sciences
Prix d'anglais



VAN LEEMPUT DAYRON
Dominante sciences



🏆 **VERSET ELSSA** 🏆
Dominante sciences
Prix de fidélité



VIOT DANIEL
Dominante sciences



🏆 **VISEUR ZOÉ** 🏆
Dominante sciences
Prix d'Excellence
Meilleur résultat de la
classe
Prix de mathématique

PRIX SPÉCIAUX DE LA SECTION SECONDAIRE

PRIX ATTRIBUÉS A DES ÉLÈVES MÉRITANTS DE L'ANNÉE TERMINALE

1 - Prix d'EXCELLENCE

Offert par Monsieur Philippe DECAESTECKER, Préfet en titre à l'élève qui obtient les meilleurs résultats attribué à VISEUR Zoé de 6^e E

2 - Prix GÉNÉRAUX

Offerts par l'AMICALE DES ANCIENS, à l'élève ayant obtenu le meilleur résultat

Classe A : DOUBLI Farah
Classe B : GONDAT Romane
Classe C : FAUCON Noémie
Classe D : RISSELIN Justine
Classe E : VISEUR Zoé

3 - Prix GÉNÉRAUX

Offerts par le PERSONNEL HONORAIRE à l'élève ayant obtenu le deuxième meilleur résultat

Classe A : LHOIR Aleandro
Classe B : VISÉE Nathan
Classe C : DEBOECK Emmy
Classe D : IACOB Maria-Leona
Classe E : DUPUIS Julian

4 - Prix d'ORTHOGRAPHE

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS
attribué à CYGAM Loriane de 6^e C

5 - Prix de FRANCAIS

a/ offert par Monsieur le Juge Pierre PAPLEUX, Président de l'Amicale des Anciens, à l'élève ayant obtenu le meilleur résultat
attribué à RUSTIN Manon de 6^e E

b/ offert par Monsieur Bruno LEFÈVRE, Bourgmestre, à l'élève qui a fait preuve d'intérêt pour le cours de français
attribué à SOW-DIALLO Amadou de 6^e A

b/ offert par l'AMICALE DES ANCIENS à l'élève ayant fait preuve d'intérêt pour le cours de français
attribué à JACQUET Léa de 6^e E

6 - Prix de MATHÉMATIQUE

a/ offert par Monsieur Alfred AUPAIX, Préfet des Études honoraire,
attribué à VISEUR Zoé de 6^e E

b/ offert par Monsieur Serge DUMONT, Préfet en Fédération Wallonie-Bruxelles, Conseiller CPAS
attribué DUPUIS Julian à de 6^e E

c/ offert par Monsieur Gérard CARLIER, Conseiller communal honoraire de la Ville d'Ath
attribué à SINTY François de 6^e E

7 - Prix d'ANGLAIS

a/ offert par l'AMICALE DES ANCIENS
attribué à VAN ALBOOM Arnaud de 6^e E

b/ offert par l'AMICALE DES ANCIENS
attribué à DOUBLI Farah de 6^e A

8 - Prix de NÉERLANDAIS

a/ offert par l'AMICALE DES ANCIENS
attribué à FAUCON Noémie de 6^e C

b/ offert par l'AMICALE DES ANCIENS
attribué à JACQUET Léa de 6^e E

9 - Prix d'ESPAGNOL

Offert par Monsieur Bruno VAN GROOTENBRULLE, Député fédéral honoraire, attribué à CYGAM Loriane de 6° C

10 - Prix des LANGUES ANCIENNES

Offert par Monsieur Florent VAN GROOTENBRULLE, Échevin de la ville d'Ath, attribué à FAUCON Noémie de 6° C

11 - Prix des SCIENCES NATURELLES

Offert par Monsieur André VAN TRIMPONT, Préfet des Études honoraire attribué à SINTY François de 6° E

12 - Prix de PHYSIQUE

Offert par la société Höganäs attribué à DUPRIEZ Ugo de 6° E

13 - Prix de CHIMIE

Offert par la société Höganäs attribué à JACQUET Léa de 6° E

14 - Prix de BIOLOGIE

Offert par la Société Pairi Daiza attribué à SINTY François de 6° E

15 – Prix d'HISTOIRE Gilbert Smet, ancien élève et bienfaiteur de l'AMICALE

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS attribué à RUSTIN Manon de 6° E

16 – Prix de GÉOGRAPHIE

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS à l'élève ayant obtenu le meilleur résultat attribué à de QUAIRIÈRE Mattéo 6° E

17 – Prix de l'OPTION HISTOIRE

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS à l'élève le plus méritant dans l'acquisition de la démarche de l'historien par sa motivation, son investissement et la qualité de ses travaux

attribué à VANDENHENDE Thalia de 6° B

18 – Prix SPÉCIAL

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS à l'élève ayant le meilleur profil d'un ingénieur attribué à RUSTIN Manon de 6° E

19 - Prix des SCIENCES ÉCONOMIQUES

a/offert par BELFIUS banque, à l'élève qui obtient le meilleur résultat en sciences économiques attribué à POLIART Lucrèce de 6° D

b/offert par Monsieur Stéphane RASSE, Directeur général a.i. du CPAS de la Ville d'Ath, à l'élève qui obtient le deuxième meilleur résultat en sciences économiques attribué à DUSAIWOIR Joannie de 6° D

20–Prix des SCIENCES SOCIALES

Offert par Madame Jessica WILLOCQ, Échevine de la Ville d'Ath, à l'élève qui obtient le meilleur résultat en sciences sociales

attribué à DEBILDE Erika de 6° C

Offert par Monsieur Jérôme SALINGUE, Échevin des Sports et Président du CPAS, à l'élève qui obtient le deuxième meilleur résultat en sciences sociales

attribué à VISÉE Nathan de 6° B

21 - Prix d'ÉDUCATION PHYSIQUE ET DES SPORTS

Offerts par le Docteur Alain RIVIÈRE-LORPHÈVRE et Monsieur Eddy ERICKX aux élèves les plus méritants au niveau de la participation, l'implication et le fair-play attribués à

- a/ DEKEYSER Lola de 6° E
- b/ MORIAU Thomas de 6° E

22 - Prix de RELIGION CATHOLIQUE

Offert par Monsieur Le DOYEN à l'élève qui a manifesté le plus d'intérêt pour le cours de religion catholique attribué à
RISSELIN Justine de 6° D

23 - Prix de RELIGION ORTHODOXE

Offert par Madame Panagiota KERAMTZI aux élèves qui ont manifesté le plus d'intérêt pour le cours de religion orthodoxe attribués à

IACOB Maria-Leona de 6° D et MICHELET Viktor de 6° E

24 - Prix de MORALE

a/ offert par la LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT à l'élève dont le comportement social et l'épanouissement personnel ont particulièrement illustré les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité attribué à BARRADI Amel de 6° D

b/ offert par Monsieur Stéphane CAPELLE et Madame Laurence BLANCHART de LA MAISON DE LA LAÏCITÉ à l'élève du 3° degré qui a manifesté le plus d'intérêt pour le cours de morale attribué à FAUCON Noémie de 6° C

25- Prix de la CITOYENNETÉ

a/ offert par Monsieur Serge HUSTACHE, Député provincial, à l'élève qui, durant ses études secondaires, s'est particulièrement démarqué de par son implication à l'échelle du groupe, de la classe, de l'établissement attribué à BARRADI Amel de 6° D

b/ offert par Madame Tania VANDEKERCKHOVE, Préfète honoraire, à l'élève qui a le souci de l'humain et de l'environnement attribué à SOW-DIALLO Amadou de 6° A

26 - Prix de la CRÉATIVITÉ

Offert par Monsieur SARRAZIN à l'élève ayant fait preuve d'un investissement, d'une originalité et d'une créativité remarquables dans le cadre de projets artistiques ou littéraires attribué à LANDA Léa de 6° D

27 - Prix du MÉRITE

Offert par le Conseil d'Administration de l'ASSOCIATION DES PARENTS attribué à CYGAM Loriane de 6° C

28 - Prix de BONNE CONDUITE « Louis Carlier »

Offert par Madame CARLIER-SCULIER en mémoire de son mari, ancien secrétaire de direction, à l'élève qui a fait preuve d'éducation, de bonne conduite et de savoir-vivre attribué à LEROY Simon de 6° C

27 - Prix de FIDÉLITÉ

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS attribué aux élèves de 6° secondaire qui ont effectué toutes leurs années d'études du primaire et du secondaire dans l'établissement

Betenheuser Florence
Boulinguez Pauline
Courtens Achille
Degrendeale Noa
Devos Simon
Dupriez Ugo
Ettadmamti Sabrina
Faucon Noémie

Leneuf Elena
Mahieu Pauline
Navez Thomas
Samain Catherina
Vandenbroucke Manon
Vandenhende Thalia
Verset Elssa
Verset Lisa

PRIX ATTRIBUÉS A DES ÉLÈVES MÉRITANTS D'UNE ANNÉE NON TERMINALE OU QUI SE SONT ILLUSTRÉS DANS DES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

1 - Prix de MATHÉMATIQUES

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS
attribué à IACOB Irina-Cezara de 3^e D

2 - Prix de NÉERLANDAIS

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS
attribué à ENEGUED Alya de 3^e H

3 - Prix d'ANGLAIS

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS
attribué à SAND Shana de 3^e D

4 - Prix de SCIENCES

Offert par Madame GORET, épouse de Monsieur André GORET, ancien Préfet des Études,
attribué à MARQUANT Antoine de 3^e H

5 - Prix de FRANCAIS

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS
attribué à DUPONT Hugo de 3^e H

6 - Prix d'HISTOIRE/GEO

Offert par l'AMICALE DES ANCIENS
attribué à GEMOETS Zélie de 3^e D

7 - Prix du MÉRITE

Offert par l'Internat
attribué à QUINTART Hugo de 3^e A

Table des matières

EDITORIAL	2
RENSEIGNEMENTS DIVERS	3 à 16
Structure de l'établissement	4
Horaire des cours	5
Repas	5
Rentrée scolaire, reprise des cours et congés	6-7
Sections maternelle et primaire :	
- Divers	8-9
- Inscriptions et conditions d'admission	10
Section secondaire :	
- Inscriptions et conditions d'admission	11-12
- Frais liés à la scolarité	12-14
- Prêt des livres et tenue de gymnastique	14-15
Situation géographique	16
LES GRILLES DE COURS	17 à 35
Structure des cours de 1 ^{re} année et choix des options	18-22
Structure des cours de 2 ^e année	23
Structure des cours des 3 ^e année	24
Structure des cours de 4 ^e année	25
Structure des cours des 5 ^e et 6 ^e années	26-35
APPUI SOCIAL & PEDAGOGIQUES	36 à 42
Centre Psycho-Médico-Social (C.P.M.S.)	37
Comité de Concertation de Base	38
Conseil des Délégués	38
Conseil de Participation	38
Association des Parents d'Elèves de l'A.R.A.	39-40
Amicale des Anciens et Amis de l'A.R.A. et de l'Ecole Moyenne d'Ath	41-42
MEMBRES DES PERSONNELS	43 à 48
ACTIVITES SCOLAIRES ET PARASCOLAIRES DU FONDAMENTAL	49 à 74
ACTIVITES SCOLAIRES ET PARASCOLAIRES DU SECONDAIRE	75 à 91
CLASSES TERMINALES	92 à 110
RESULTATS DE L'ANNEE SCOLAIRE 2021-2022 ET PRIX SPECIAUX	111 à 114